

Sygeplejestuderende 6. semester: Selvstændig Professionsudøvelse, mono- og tværprofessionelt – i og på tværs af sektorer

Ugeplan udarbejdet ud fra semesterplanens punkt 5: Indholdskomponenter i Klinisk Del, side 8-10

UGE 1 (kalender uge 5/35) Introduktion Læring i praksis	UGE 2 (kalender uge 6/36) Introduktion Mødet med familien	UGE 3 (kalender uge 7/37) Klinisk beslutningstagen Samarbejde og relation	UGE 4 (kalender uge 8/38) Klinisk beslutningstagen Kommunikation & dokumentation	UGE 5 (kalender uge 9/39) Klinisk beslutningstagen Medicinhåndtering
Individuel studiesamtale/plan Cosmic & Infonet Intro til de fysiske rammer OUHs intro, brand, sikkerhed, hygiejne incl. E-læring Tavshedspligt Mødet med familien, den observerende rolle Spl. ansvarsområder og værdigrundlag Klargøring af stuer, oprydning, skyllerum osv.	Dialog, samspil og samarbejde med den nye familie, pt. og personale Målrettet kommunikation Sygeplejeprocessen Patientkategorier Sygdomme på H2 Barnets normale udvikling Det kræftsyrge barn Stabile, akutte, komplekse og kroniske plejeforløb Anvendelse af fagsproget Møde tværfaglige samarbejdspartnere	Def. klinisk beslutningstagen Kliniske observationer Familiecentreret sygepleje Livssituation, reaktion og oplevelse Knoglemarvens- og blodets anatomi og fysiologi Kredsløbet Instrumentel sygepleje Søge og anvende praksis-, udviklings- og forskningsviden i forhold til aktuelle problemstillinger	Kommunikationsmodeller Samtaleredskaber Pædagogiske interventioner Undervise, vejlede og informere i samspil med familien Dokumentation, fagsprog	E-learning (plan2learn) Medicinhåndtering, administration, ordinationer osv. Medicinregning IV-væsker Varetage medicin til en patient Utsigtede hændelser (UTH)
Metode: Individuel studieplan Praktikportalen Refleksion Opfølgningssamtaler Løbende planlægning af klinikforløbet	Metode: Anvende individuel studieplan med inddragelse af studieaktivitetsmodellen og praktikportalen Anvende forskellige studiemetoder, PBL og læringsredskaber Udvide ansvarlighed i forhold til egne læreprocesser og udviklingsbehov Anvende det patientologiske perspektiv (Livssituation, reaktioner og oplevelser) Instrumentel færdighedstræning ved patienterne og opøve hånddelag Indgå i forpligtende samarbejde med andre Anvende studieaktiviteter, informations teknologi og digitale læremidler			

Søge og anvende praksis, udviklings- og forskningsbaseret viden herunder brug af kliniske retningslinjer
Refleksion/feedback/evaluering og selv-evaluering i forhold til læringsaktiviteter

Sygeplejestuderende 6. semester: Selvstændig Professionsudøvelse, mono- og tværprofessionelt – i og på tværs af sektorer

Ugeplan udarbejdet ud fra semesterplanens punkt 5: Indholdskomponenter i Klinisk Del, side 8-10

UGE 6 (kalender uge 10/40) Klinisk beslutningstagen Pædagogik & viden	UGE 7 (kalender uge 11/41) Klinisk beslutningstagen Familiecentreret sygepleje	UGE 8 (kalender uge 12/42) Klinisk beslutningstagen Klinisk lederskab	UGE 9 (kalender uge 13/43) Klinisk beslutningstagen Klinisk lederskab Obligatorisk studieaktivitet	UGE 10 (kalender uge 14/44) Klinisk lederskab Magt & moral Kultur & etik Midtvejsevaluering
National og international praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden Evidensbaseret sygepleje Sundhedspædagogik: Sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende tiltag Informere, vejlede og undervise familien Barnets rettigheder Børns vilkår	Deltage i patientforløb med pt./familiens perspektiv Systematisk dataindsamling Diagnosticering af sygepleje problemer Risikovurdering Identificering af sygepleje behov, opstille mål, udføre, evaluere, justere, dokumentere sygepleje Samfundets tilbud til børn – familier med kræft Familedynamik Mor/far/barn relation Sygepleje til den unge pt.	Klinisk lederskab – definition (professionel omsorg, fagligt skøn og videnskab) Fagidentitet Systematisk dataindsamling Diagnosticering af sygepleje faglige problemstillinger Opstille mål, udføre, evaluere, justere og dokumentere sygeplejen Stuegang Varetage sygeplejen hos 1-2 pt./familier Selvledelse mhp. at vise overblik over "egne" pt./familier	Følgedag hos en familie Medicinhåndtering Skriftlig udarbejdelse af materiale + mundtligt oplæg til fælles refleksion Varetage sygeplejen hos 1-2 pt./familier Selvledelse mhp. at vise overblik over "egne" pt./familier Stuegang	Magtrelationer i forskellige kontekster, herunder ligeværd og autonomi Moralsk ansvarlighed Refleksion over eget menneskesyn Empati Identificere etiske, kulturelle og religiøse problemstillinger og dilemmaer – i mødet med familien Etik: definition, kodeks og lovgivning Kulturelle forskelligheders betydning for sygeplejen Midtvejsevaluering
Metode: Se side 1				

Sygeplejestuderende 6. semester: Selvstændig Professionsudøvelse, mono- og tværprofessionelt – i og på tværs af sektorer

Ugeplan udarbejdet ud fra semesterplanens punkt 5: Indholdskomponenter i Klinisk Del, side 8-10

UGE 11 (kalender uge 15/45) Klinisk lederskab Overblik & selvstændighed Sammenhængende patientforløb	UGE 12 (kalender uge 16/46) Klinisk lederskab Sygdom & interventioner	UGE 13 (kalender uge 17/47) Klinisk lederskab Teknologi Anatomi, fysiologi & biokemi	UGE 14 (kalender uge 18/48) Klinisk lederskab Mono- & tværfaglighed Jura & videnskabsteori	UGE 15 (kalender uge 19/49) Klinisk lederskab Kvalitetsudvikling Kvalitetssikring
Fagidentitet Varetage sygeplejen hos 1-2 pt./familier Målrettet tilrettelæggelse vha. sygeplejeprocessen Selvledelse, vise overblik over egne pt./familier incl. stuegang Sammenhængende patientforløb Varetage "morgen-rapport- funktion" Varetage kliniske administrative opgaver, f.eks. dagseddel etc.	Tidlig opsporing af kritisk eller begyndende sygdom Stabile, akutte og komplekse tilstande Kroniske lidelser Immunsystemet Fever som begreb Fever og kroppens funktion/reaktion Pleje af feberbarn Sygeplejeinterventioner i stabile, akutte, komplekse (rehabiliterende og palliative) forløb Overvejelse af ide til kvalitetsudvikling og implementering	Rehabilitering og palliation Teknologi i pleje, omsorg og behandling + betydning af denne Kroppens reaktions- og kompenserings- mekanismer, f.eks. smertefysiologi, sepsis, kognitive forstyrrelser og stress Bivirkninger Senfølger	Monofaglighed Tværprofessionelt samarbejde Tværsektorielt samarbejde Bevidst anvendelse af andre faggruppers kompetencer Sundhedsvæsenets rammer, politik & økonomi Samfundets tilbud Relevant lovgivning Aktindsigt Videnskabsteoretiske overbevisninger Forskningsmetoder Varetage ansvarshavende funktion som at lave dagseddel	Vurdering af kvaliteten af sygepleje Kritisk refleksion over sygeplejen til familien WHO kvalitetsbegreb Søge og vurdere udviklings- og forskningsviden som anvendes til belæg for justering og udviklingstiltag ved sygeplejen til familien Forslag til hvordan justeringer og udviklingstiltag implementeres i H2 Forbedringstiltag Videnskabsteori Forskningsmetoder og modeller
Metode: Se side 1				

Sygeplejestuderende 6. semester: Selvstændig Professionsudøvelse, mono- og tværprofessionelt – i og på tværs af sektorer

Ugeplan udarbejdet ud fra semesterplanens punkt 5: Indholdskomponenter i Klinisk Del, side 8-10

UGE 16 (kalender uge 20/50) Klinisk lederskab Ledelse & organisation Ansvarshavende funktion	UGE 17 (kalender uge 21/51) Klinisk lederskab Helhedssygepleje Ledelse & organisation Ansvarshavende	UGE 18 (kalender uge 22/52) Klinisk lederskab Helhedssygepleje Selvstændig prof.udøvelse	UGE 19 (kalender uge 23/1) Klinisk lederskab Helhedssygepleje Selvstændig prof.udøvelse	UGE 20 (kalender uge 24/2) Klinisk lederskab Helhedssygepleje Selvstændig prof.udøvelse
Følges med afd.spl. nogle timer/en dag Forberede spørgsmål til afd.spl. Varetage ansvarshavende funktion som at lave dagseddel Organisationens betydning for sygepleje, ledelse, prioritering og udvikling Kvalitetsudvikling Forbedringstiltag Udarbejde implementeringsprojekt Fremlægge implementeringsprojektet onsdag den 12/12 kl. 8.30-9.00 for personalet	Værdigrundlag Sundhedsvæsenets rammer og organisationsformer med betydning for udøvelse af sygepleje, ledelse og prioritering Deltage i patientforløb med det organisatoriske perspektiv Aktiv deltagelse i indføring af nye tiltag/implementering af udviklingsarbejde Modstand mod forandringer	Ledelse, organisering, klinisk lederskab og delegering Observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, lede, koordinere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje på individ, gruppe og samfundsniveau Udvikle et sikkert hånddelag i plejen af 1-3 pleje- og behandlingsforløb Være ansvarshavende	Selvstændig professionsudøvelse med afsæt i et helhedsperspektiv og med respekt for sygeplejerskens ansvarsområde Øve i at bevare overblikket i pressede situationer Vise overblik over "egne" pt./familier Være ansvarshavende	Fortsat arbejde med overblik og selvstændighed Fokus mod eksamen – repetition, opsamling, gennemgang af mål, etc.
Metode: Se side 1				

Sygeplejestuderende 6. semester: Selvstændig Professionsudøvelse, mono- og tværprofessionelt – i og på tværs af sektorer

Ugeplan udarbejdet ud fra semesterplanens punkt 5: Indholdskomponenter i Klinisk Del, side 8-10

UGE 21 (kalender uge 24/3) Eksamensuge Intern prøve	UGE 22 (kalender uge 25/4) Eksamensuge Intern prøve			
Afholdelse af intern klinisk prøve Følgedag Udarbejdelse af skriftligt materiale	Udarbejdelse af skriftligt materiale Forberedelse til mundtlig eksamination Mundtlig eksamination Evaluering			
<p>Metode: Se side 1</p> <p><i>Temabeskrivelse:</i> Selvstændig professionsudøvelse til patienter og pårørende i komplekse, akutte og kroniske pleje- og behandlingsforløb i et sammenhængende sundhedsvæsen – herunder tværprofessionelt samarbejde med fokus på sammenhængende patient- og borgerforløb i og på tværs af sektorer.</p> <p><i>Fagområder:</i> Sygepleje (20 ECTS), Sygdomslære (1 ECTS), Forskningsmetodologi (1 ECTS), Anatomi/Fysiologi/Biokemi (2 ECTS), Kommunikation (1 ECTS), Etik/Filosofi/Religion (1 ECTS), Organisation/Ledelse/Jura (4 ECTS)</p>				