**Uddannelsesprogram**

**Hoveduddannelse i Ortopædisk Kirurgi**

**Region Syddanmark**

November 2021 / MB/BV

**Indholdsfortegnelse**

1. Indledning side 3

2. Præsentation af uddannelsesforløbet side 4

3. Præsentation og fordeling af kompetencer i forløbet side 6

Specialfunktioner på OUH side 22

4. Forskningstræning side 23

5. Læringsstrategier side 23

6. Evalueringsstrategier side 23

7. Evaluering af den lægelige videreuddannelse/uddannelsesstedet side 23

8. Vejledning i den lægelige videreuddannelse side 24

9. Præsentation af Ortopædkirurgisk Afdeling, Svendborg Sygehus side 25

10. Bilag side 29

Bilag 1 Referenceliste

Bilag 2 Vejledende procedureantal

Bilag 3 Dokumentation for tidsmæssigt gennemført udd.element

**1. Indledning**

**Speciallægeuddannelsen i ortopædkirurgi (uddrag fra målbeskrivelsen)**

Speciallægeuddannelsen i ortopædisk kirurgi påbegyndes efter Basisuddannelsen, består af introduktions- og hoveduddannelse. Introduktionsforløbet er på mindst 12 måneder. Hoveduddannelsesforløbet varer 48 måneder. Progressionen i kompetenceerhvervelsen vil almindeligvis medføre, at den uddannelsessøgende de sidste 18-24 måneder af hoveduddannelsen vil kunne varetage reel bagvagtsfunktion, og desuden tage sig af selvstændigt ambulatorium og operationsprogram.

**Beskrivelse af uddannelsens opbygning (i alt 60 måneder) :**

**Uddannelsesdel** **Indhold**

**Introduktionsuddannelse**: Almen ortopædkirurgi

*12 måneder*

**Hoveduddannelse:** Almen ortopædkirurgi

*48 måneder* Specialiseret ortopædi på universitetsafdeling. Rotation mellem special-sektorer med   
henblik på opnåelse af kompetencer inden for fagområderne  
Almen ortopædkirurgi i beslutningstagende bagvagtslag   
Forskningstræning  
Specialespecifikke kurser  
Færdighedskursus i thorax- og karkirurgi og kirurgisk teknik i hoveduddannelsen   
Tværfaglige kurser

**Specialet ortopædkirurgi**

Ortopædisk kirurgi varetager forebyggelse, diagnostik og behandling af lidelser i bevægeapparatet af såvel traumatisk som ikke traumatisk oprindelse ved hvilke operative indgreb eller bandagering er et væsentlig led. Faget er centralt placeret i behandlingen af medfødte, traumatologiske, udviklingsbetingede, degenerative, infektiøse og neoplastiske lidelser i bevægeapparatet. Herudover spiller den ortopædkirurgiske speciallæge en central rolle ved behandling af den svært tilskadekomne patient. Faget har i de senere år gennemgået en betydelig udvikling med dannelse af 9 fagområder: håndkirurgi, børneortopædi, skulder- og albuekirurgi, rygkirurgi, idrætstraumatologi, knæ- og hoftealloplastik, traumatologi, fod- og ankelkirurgi samt tumorkirurgi.

Ortopædisk kirurgi er det største kirurgiske speciale samt trediestørste medicinske i Danmark med en årlig registrering af ca. 85.000 ((vi skal lige kontrollere tallet(dieter)operative indgreb i landspatientregistret. De senest år har der været en betydelig udvikling i sygehusstrukturen med sammenlægning af sygehuse og oprettelse af større funktionsbærende enheder samtidigt med etablering af elektive klinikker. Desuden har den af Sundhedsstyrelsen gennemførte specialeplanlægning medført at komplekse og sjældne diagnoser/indgreb fremover placeres på færre kliniske enheder, for at sikre kommende patienter optimal behandling via forbedrede forhold for kvalitet, forskning, udvikling og uddannelse.

**2. Præsentation af hoved-uddannelsesforløbet**

**Uddannelsesforløbet**

Ansættelse i hoveduddannelsesstilling i Region Syddanmark på \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sygehus og Ortopædkirurgisk afdeling O, Odense Universitetshospital har en samlet varighed på i alt 48 måneder. Forløbet inddeles i 3 faser:

**Fase 1:**

Fase I og III afdelingen er din stamafdeling. Her er du ansat de første 12 måneder med superviseret (døgndækket) vagtfunktion.

**Fase 2:**

Ansættelse i 18 måneder på Odense Universitetshospital, afdeling O. Det er en højt specialiseret afdeling hvor du kommer rundt i afdelingens sektorer: Traumer, ISAK, Hånd/skuldersektor, Børnesektor, Knæ/hoftesektor,incl. Skopisk knæ, Rygsektor, Fod/ankelsektor samt ITAR. Du placeres i mellemvagten; og har vagter dels i skadestuen, og på operationsgangen. Vi har en funktion hvor man modtager traumer sammen med traumevagten i dagtiden på hverdage, vi har en superviseret akut stue hvor man operer med en traumatolog.

**Fase 3:**

De sidste 18 måneder er du igen ansat på stamafdelingen, men nu i bagvagtsfunktion, heraf 6 mdr. på OUH i Odense. Du vil under ansættelsen være tilknyttet forskellige fagområder med henblik på at opnå dine kompetencer markeret med (3) i kompetenceskemaet senere i uddannelsesprogrammet.

**Vedr. fase 1:**

Ved tiltrædelsen på ortopædkirurgisk afdeling, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sygehuse (fase 1**,** 1 år) får den uddannelsessøgende læge tildelt en hovedvejleder, som vil fungere som vejleder i fase 1 samt fase 3.

Ved tiltrædelsen får hoveduddannelseslægen en introduktionsperiode, hvor den uddannelsessøgende læge introduceres i afdelingens arbejdsgange og geografi.

Der foreligger et introduktionsprogram, som sikrer, at den tiltrædende læge er introduceret i alle afdelingens funktioner, inden vedkommende indgår i vagtplanen.

Der foreligger endvidere en arbejdsplan, hvoraf lægens dagarbejde og vagter fremgår.

I denne uddannelsesfase opnås kompetencer i traumatologi på mellem- evt. bagvagtsniveau, samt kompetencer i den basale ortopædiske kirurgi. Den uddannelsessøgende læge deltager således i ambulatoriefunktionen, skadestuefunktionen, stuegang, samt arbejdet på operationsgangen, herunder i sammedagskirurgisk afsnit.

**Vedr. Fase 2:** Du vil ca 1 måned inden din start på afdelingen modtage introduktionsmateriale samt vagtskema for den første måned.

Den første dag møder du i Afdeling O´s konferencerum kl. 8.05. Efter fælleskonferencen vil du

blive introduceret til afdelingen og en kollega vil vise dig rundt på afdelingen og hjælpe med praktiske ting, så som omklædningsrum, nøgler, arbejdsplaner, adgangskoder, fysiske rammer m.m. De første dage vil der være planlagt undervisning på afdelingen, hvorfor det ikke er hensigtsmæssigt at holde ferie, eller planlægge kurser på dette tidspunkt.

I ambulatoriet kommer du ligeledes til at arbejde selvstændigt, men med mulighed for at få råd hos ældre kollegaer, Tandemambulatorier

På operationsgangen skal du medvirke ved diverse operationer for at opnå de nødvendige kompetencer jf. logbog.

Endvidere deltager du i stuegang på den sektor du er tilknyttet samt andet tværfagligt arbejde.

Der henvises i øvrigt til ”**Beskrivelse af Ortopædkirurgisk afd. O, Odense Universitetshospital**” som findes på afdelingens hjemmeside under uddannelse.(findes den stadig?)**3. Præsentation af kompetenceudvikling**

De kompetencer som skal erhverves i løbet af den 4-årige ansættelse i hoveduddannelsen i ortopædisk kirurgi på fase 1 og 3 sygehuset og Odense Universitetshospital - er på forhånd defineret i **målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i ortopædkirurgi -** og præsenteres her i skematisk form med de kompetencer - eller "mål", der skal erhverves i løbet af ansættelsen på afdelingerne. Kompetencerne er markeret 1-3 iht. den fase de forventes opnået i. Bemærk dog evt. delmål.

De forskellige kompetencer er grupperet i forhold til de af Sundhedsstyrelsen definerede 7 lægeroller.

### 3.1 Mål for hoveduddannelsen

Ved afslutning af hoveduddannelsen har speciallægen i ortopædisk kirurgi opnået følgende niveau af kompetence og ansvarlighed:

Ө Speciallægen skal kunne tage selvstændigt lægeligt ansvar for hovedparten af akutte ortopædkirurgiske patienter på bagvagtsniveau, og kunne visitere patienter til relevant behandlingssted.

Ө Speciallægen skal kunne praktisere selvstændigt som specialist såvel i offentlig som privat regi i Danmark og i de lande, hvormed Danmark har indgået aftale om gensidig anerkendelse af specialistværdighed.

Det forventes, at den uddannelsessøgende ved udgangen af hoveduddannelsen, har fået godkendt alle kompetencerne samt mindst har gennemført det antal procedurer, der fremgår af Bilag 2.

**Teoretisk viden**

Tilegnelsen af den teoretiske viden i hoveduddannelsen foregår ved møder, konferencer, formaliseret undervisning, deltagelse i kurser og kongresser samt især ved selvstudier af relevante tidsskrifter, faglitteratur og IT baseret materiale inklusiv www. Referenceliste, der forventes bekendt og brugt i hoveduddannelsen, fremgår af bilag 1.

**Medicinsk ekspert**

**Generelt**

|  | **Mål** | **Læringsstrategi** | **Evalueringsmetode** | Fase | **Delmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Skal kunne vurdere patientens somatiske, sociale og psykiske tilstand og afveje disse faktorer i forbindelse med indikationsstilling, herunder lovgivning om informeret samtykke | Klinisk arbejde, specialespecifikke kurser | Dialog over porteføljeoptegnelser | **1** |  |
| 2 | Skal kunne modtage og vurdere patienten herunder vurdere og handle på parakliniske undersøgelser med henblik på intervention inden anæstesiologisk tilsyn før operation | Klinisk arbejde, specialespecifikke kurser, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser | **1** |  |
| 3 | Skal kunne redegøre for indikation for billeddiagnostik (røntgen – CT, UL- og MR scanning) ved traumer og andre lidelser | Klinisk arbejde, specialespecifikke kurser, konference,  selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser | **1** |  |
| 4 | Skal kunne diagnosticere, behandle og/eller visitere almindeligt forekommende, posttraumatiske-, neuromuskulære-, degenerative- og reumatiske lidelser samt osteonekroser i bevægeapparatet | Klinisk arbejde, specialespecifikke kurser, konference, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser | **3** |  |

**Traumatologi**

|  | **Mål** | **Læringsstrategi** | **Evalueringsmetode** | Fase | **Delmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Skal kunne modtage, foretage triage, primært behandle og visitere den multitraumatiserede eller svært tilskadekomne patient | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier,  simulations-træning | Kompetencekort H1 : Den svært tilskadekomne patient. Godkendt kursus. | 2 |  |
| 2 | Skal kunne vurdere akut abdomen inklusive abdominaltraumer og postoperative abdominale komplikationer , samt indlede initial behandling af disse | Klinisk arbejde, speciale-specifikt kursus | Dialog over porteføljeoptegnelser. Kompetencekort (over patientforløb) | 2 |  |
| 3 | Skal kunne modtage, foretage primær behandling, udføre diagnostik, visitation og transport af patienter med kranie‑ eller columnatraumer (specielt hos den bevidsthedssvækkede patient) | Klinisk arbejde, speciale-specifikt kursus | Kompetencekort (over patientforløb) Godkendt kursus Dialog over porteføljeoptegnelser | 2 |  |
| 4 | Skal kunne diagnosticere, behandle eller visitere almindeligt forekommende distorsioner, ligamentskader, ledskred, muskel- og senelæsioner | Klinisk arbejde, konference, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser | 1 |  |
| 5 | Skal kunne diagnosticere og visitere senfølger efter: frakturer (herunder pseudartrose), luksationer og ligamentlæsioner samt redegøre for indikationsområdet for behandlingen af knogledefekter ogkronisk ledinstabilitet | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus | 3 |  |
| 6 | Skal kunne diagnosticere, behandle/visitere kar- og nervelæsioner samt nervekompressionssyndromer | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus | 1 |  |
| 7 | Skal kunne foretage diagnostik, klassifikation, reponering, og behandling med bandager, traktion og ortoser af hovedparten af frakturer | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier | Godkendt kursus Dialog over porteføljeoptegnelser | 1 |  |
| 8 | Skal kunne redegøre for indikationer for og kunne udføre relevant osteosyntese ved almindeligt forekommende frakturer **Overekstremitet:**  Olecranon, antebrachium, distal radius, metacarp- og fingerfrakturer  **Underekstremitet:**  Hoftenære frakturer, femur, crus, ankel og metatarsfrakturer | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, konference, selvstudier | Godkendt kursus Kompetencekort H2 Dialog over porteføljeoptegnelser | 2 |  |
| 9 | Skal kunne erkende specielle frakturer og foretage relevant diagnostik og visitation af disse | Klinisk arbejde, konference, kursus, selvstudier | Struktureret kollegial bedømmelse. Dialog over porteføljeoptegnelser | 3 |  |
| 10 | Skal kunne modtage, diagnosticere, primær behandle og visitere patienter med thoraxtraumer | Færdighedskursus, specialespecifikt kursus, klinisk arbejde | Dialog over porteføljeoptegnelser  Godkendt kursus | 3 |  |
| 11 | Skal kunne anlægge pleuradrænage | Færdighedskursus, klinisk arbejde | Dialog over porteføljeoptegnelser  Godkendt kursus | 3 |  |
| 12 | Skal kunne foretage (nød-) tracheostomi | Færdighedskursus | Dialog over porteføljeoptegnelser  Godkendt kursus | 3 |  |

**Skulder-/albuekirurgi**

|  | **Mål** | **Læringsstrategi** | **Evalueringsmetode** | Fase | **Delmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Skal kunne diagnosticere traumatisk rotatorcufflæsion | Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus | Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser | **1** |  |
| 2 | Skal kunne diagnosticere impingement og redegøre for behandling | Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus | Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser, | **2** |  |
| 3 | Skal kunne foretage delto-pectoral adgang til skulderen | Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus | Kompetencekort H4 | **2** |  |
| 4 | Skal kunne diagnosticere og visitere kronisk instabilitet i skulder-, acromioklavikulærled og albueled og kunne redegøre for behandlingsmuligheder | Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus | Kompetencekort H4  Godkendt kursus | **2** |  |
| 5 | Skal kunne diagnosticere degenerativ skulder- albuelidelse og redegøre for indikation for alloplastik | Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus | Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser | **2** |  |
| 6 | Skal under supervision kunne foretage diagnostisk artroskopi af skulderled | Klinisk arbejde, færdighedslaboratorium | Kompetencekort H3 | **2** |  |

### 

**Håndkirurgi**

|  | Mål | **Læringsstrategi** | **Evalueringsmetode** | Fase | **Delmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Skal kunne diagnosticere og behandle akutte ekstensorsenelæsioner | Klinisk arbejde, selvstudier, færdigheds-laboratorium, specialespecifikt kursus | Kompetencekort (kirurgisk). Godkendt kursus | **1** |  |
| 2 | Skal kunne diagnosticere og *primær* behandle akutte fleksorsenelæsioner | Klinisk arbejde, selvstudier, færdigheds-laboratorium, specialespecifikt kursus, | kompetencekort H5 fleksorsenelæsion | **2** |  |
| 3 | Skal kunne diagnosticere og *primær* behandle akutte mindre nervelæsioner, samt redegøre for principperne i behandling af større akutte nervelæsioner | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus | Dialog over porteføljeoptegnelser. Godkendt kursus | **2** |  |
| 4 | Skal kunne diagnosticere og behandle traumatiske amputationer på hånden og skal redegøre for principper for visitation til replantationscenter | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier | Kompetencekort (kirurgisk). Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus | **1** |  |
| 5 | Skal kunne redegøre for indikation for nervetransplantation og neurombehandling | Selvstudier, specialespecifikt kursus | Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus | **2** |  |
| 6 | Skal kunne foretage konservativ behandling af og redegøre for indikation for operation af scaphoideum frakturer og pseudartroser | Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus | **1** |  |
| 7 | Skal kunne diagnosticere og visitere akutte luksationer og instabilitet i håndled og håndrod | Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus, | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus | **2** |  |
| 8 | Skal kunne redegøre for ergoterapeutiske behandlingsprincipper og metoder | Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus | **2** |  |
| 9 | Skal kunne redegøre for indikation for og kunne foretage følgende operationer: artrodese på finger, ganglier, tenosynovitis de Quervain, karpaltunnelsyndrom, springfinger, panaritier, primære enstrengede Dupuytrens kontrakturer | Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus | Dialog over porteføljeoptegnelser. Godkendt kursus. Kompetencekort (kirurgisk) | **2(3)** | Fase 3 Dupuytren kontraktur |

**Rygkirurgi**

|  | **Mål** | **Læringsstrategi** | **Evalueringsmetode** | Fase | **Delmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Skal kunne diagnosticere og behandle stabile columnafrakturer. Skal kunne redegøre for og visitere ustabile columnafrakturer | Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus | Dialog over  porteføljeoptegnelser | **1** |  |
| 2 | Skal kunne diagnosticere og redegøre for indikationer for behandling af skoliose, og andre rygdeformiteter | Klinisk arbejde, konference, selvstudier. | Dialog over  Porteføljeoptegnelser  Kompetencekort H6 | **2** |  |
| 3 | Skal kunne diagnosticere og redegøre for behandling af degenerative lidelser i lænderyggen. Skal kunne udrede og diagnosticere akut nervekompression og tværsnitssyndrom samt viderevisitere til relevant afdeling | Klinisk arbejde, konference, selvstudier | Kompetencekort H6 | **2** |  |
| 4 | Skal kunne diagnosticere og redegøre for indikationer for konservativ og operativ behandling af infektiøse ryglidelser | Klinisk arbejde, konference, selvstudier. | Dialog over  porteføljeoptegnelser | **2** |  |
| 5 | Skal kunne diagnosticere og redegøre for indikationer for operativ behandling af tumorer i det aksiale skelet | Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus | Dialog over  porteføljeoptegnelser | **2** |  |
| 6 | Skal kunne diagnosticere og visitere patienter med rodkompressionssyndromer, herunder spinalstenose og cauda-equina syndrom | Vagtarbejde, ambulatorium, stuegang, selvstudier, kursus | Kompetencekort H6 Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser | **1** |  |
| 7 | Skal have assisteret til såvel instrumenterede som uinstrumenterede spondylodeser, med og uden dekompression | Assistance på operationsgang | Dialog over portefølgeoptegnelser | **2** |  |

**Hofte og knæ kirurgi**

|  | **Mål** | **Læringsmetode** | **Evalueringsmetode** | Fase | **Delmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Skal kunne redegøre for indikation for primær total hoftealloplastik | Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus | Kompetencekort H8 Primær total hoftealloplastik, Godkendt kursus, Dialog over porteføljeoptegnelser | **1** |  |
| 2 | Skal under supervision kunne udføre primær total hoftealloplastik | Klinisk arbejde, færdighedskursus/laboratorium | Kompetencekort H8 Dialog over porteføljeoptegnelser | **3** |  |
| 3 | Skal kunne diagnosticere og redegøre for tidlige og sene komplikationer efter primær total hoftealloplastik | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Godkendt kursus | **3** |  |
| 4 | Skal kunne redegøre for indikation for revision af hoftealloplastik | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelserGodkendt kursus | **3** |  |
| 5 | Skal kunne diagnosticere og redegøre for ekstern og intern spring-hofte | Klinisk arbejde, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser | **2** |  |
| 6 | Skal kunne diagnosticere og redegøre for hoftedysplasi hos voksne | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus | **2** |  |
| 7 | Skal kunne diagnosticere og redegøre for patienter med følger efter børne- hofte sygdomme (Calvé Legg Perthes sygdom samt epifysiolysis capitis femoris) | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus | **2** |  |
| 8 | Skal kunne diagnosticere og redegøre for patienter med femoro-acetabular impingement | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser. Godkendt kursus | **2** |  |
| 9 | Skal kunne redegøre for indikation for primær total og uni-compartmental knæalloplastik, synovectomi og knænære osteotomier | Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus | Dialog over porteføljeoptegnelser. Godkendt kursus  Kompetencekort H7 | **3** |  |
| 10 | Skal under supervision kunne foretage total knæalloplastik | Klinisk arbejde, færdighedslaboratorium | Kompetencekort H7 Dialog over porteføljeoptegnelser | **3** |  |
| 11 | Skal kunne diagnosticere og redegøre for tidlige og sene komplikationer efter primær total knæalloplastik | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus | **3** |  |
| 12 | Skal kunne redegøre for indikation for revision af knæalloplastik | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus | **2** |  |

**Idrætstraumatologi**

|  | **Mål** | **Læringsmetode** | **Evalueringsmetode** | Fase | **Delmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Skal kunne diagnosticere de hyppigste overbelastningsskader i bevægeapparatet samt instituere behandling, rehabilitering og instruere i forebyggelse (tendinitis, bursitis, periostitis stressfraktur og kronisk kompartmentsyndrom) | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Godkendt kursus, Dialog over porteføljeoptegnelser | **3** |  |
| 2 | Skal kunne udføre diagnostisk artroskopi af knæled samt behandling af menisklæsioner (resektion samt reinsertion), brusklæsioner samt fjerne frie mus | Klinisk arbejde, færdighedslaboratorium | kompetencekortH9 Menisk læsion.  Dialog over porteføljeoptegnelser | **3** | Fase 1: Have foretaget artroskopi under supervision  Fase 2: Være fortrolig med instrumentering og simpel menisk-resektion |
| 3 | Skal kunne diagnosticere årsager til forreste knæsmerter og kende til differentieret behandlingsstrategi | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Godkendt kursus  Dialog over porteføljeoptegnelser | **2** |  |
| 4 | Skal kunne diagnosticere kronisk instabilitet i knæleddet og kende indikationer for stabiliserende operation samt have assisteret til forreste korsbåndsrekonstruktion | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier | Godkendt kursus  Dialog over porteføljeoptegnelser | **3** |  |

**Fod/ ankelkirurgi**

|  | **Mål** | **Læringsmetode** | **Evalueringsmetode** | Fase | **Delmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Skal kunne diagnosticere, behandle eller visitere følgetilstande efter ankeldistorsion, herunder ligamentinstabilitet og osteokondrale læsioner. | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelserGodkendt kursus | **1** |  |
| 2 | Skal kunne diagnosticere og behandle de almindeligt forekommende deformiteter og degenerative tilstande i forfoden (hallux valgus, hammertæer, hallux rigidus, metatarsalgi) | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier | Kompetencekort H10 Hallux valgus. Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser | **2** |  |
| 3 | Skal kunne udrede og visitere posttraumatiske og degenerative lidelser i mellem, bagfod og ankel, herunder artrose, platfod, hulfod, | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelserGodkendt kursus | **2** |  |
| 4 | Skal kunne redegøre for indikation for anvendelse af ortoser, herunder eks.ved metatarsalgi, fascitis plantaris og simpel platfod | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus | **2** |  |

**Børneortopædi**

|  | **Mål** | **Læringsstrategi** | **Evalueringsmetode** | Fase | **Delmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1. Skal kunne diagnosticere og visitere skoliose og kyfose. 2. Skal kunne diagnosticere og visitere kongenitte underekstremitetsmisdannelser | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus | **2** |  |
| 2 | Skal kunne diagnosticere og behandle de almindeligt forekommende børnefrakturer og luksationer.  Skal kunne diagnosticere og foretage den akutte behandling af osteomyelit samt septisk og aseptisk artrit | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier | Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser | **3(1)** | Fase 1: Subluksation caput radii, lukket reposition af antebrachium og distal radiusfraktur. |
| 3 | Skal kunne rejse mistanke om og visitere battered child syndrom | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser  Godkendt kursus | **1** |  |
| 4 | Skal kunne redegøre for, diagnosticere og visitere patienter med anisomeli | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus | **2** |  |
| 5 | Skal kunne diagnosticere og visitere tidligt og sent erkendt kongenit hofteskred og redegøre for behandlingsprincipperne | Klinisk arbejde, selvstudier  Specialespecifikt kursus | Kompetencekort H11:  Kongenit hofteluksation | **2** |  |
| 6 | Skal kunne diagnosticere morbus Calvé‑Legg‑Perthes og epifysiolysis capitis femoris | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser  Godkendt kursus | **2** |  |
| 7 | Skal kunne diagnosticere og visitere obstetriske ekstremitetsskader samt de hyppigste kongenitte overekstremitetsmisdannelser | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier | Godkendt kursus  Dialog over porteføljeoptegnelser | **2** |  |
| 8 | Skal kunne redegøre for indikation for ortopædisk behandling af patienter med cerebrale pareser og andre neuromuskulære lidelser | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier | Godkendt kursus  Dialog over porteføljeoptegnelser | **2** |  |

**Tumorkirurgi og amputationer og infektioner**

|  | **Mål** | **Læringsstrategi** | **Evalueringsmetode** | Fase | **Delmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Skal kunne stille indikation for og foretage de hyppigst forekommende amputationer på underekstremiteterne samt varetage proteseforsyning i samarbejde med bandagist | Klinisk arbejde, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser  Kompetencekort H12Underekstremitets-amputation | **3** |  |
| 2 | Skal kunne diagnosticere og visitere knogle‑ og bløddelstumorer | Klinisk arbejde,  specialespecifikt kursus, selvstudier | Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser | **2** |  |
| 3 | Skal kunne foretage den akutte behandling af infektioner i bløddele, seneskeder, knogler og led, herunder den diabetiske fod | Klinisk arbejde, | Dialog over porteføljeoptegnelser | **2** |  |
| 4 | Skal kunne diagnosticere og visitere akut og kronisk arteriel insufficiens og akut og kronisk venøs insufficiens | Færdighedskursus, klinisk arbejde | Dialog over porteføljeoptegnelser, godkendt kursus | **2** |  |

* **\* se kompetencekort i logbog**
* **Ved evaluering af operative kompetencer kan anvendes bilag 3**

### Kommunikator

God patient kommunikation medfører tilfredse patienter med god kompliance og kan have afgørende indflydelse på udfaldet af patientens sygdom og behandling.

|  | **Mål** | **Læringsstrategi** | **Evaluering** | Fase | **Delmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Skal kunne etablere kontakt med patienter så de føler tillid, respekt, fortrolighed og informere med en detaljeringsgrad som er tilpasset den enkelte patient | Klinisk arbejde, | 360 grader | **3** |  |
| 2 | Skal kunne informere patienter og pårørende om behandlingsprocedurer vedrørende forventet effekt, forløb, mulige bivirkninger/komplikationer/ risici og sikre at patienten har forstået og accepteret behandlingen. | Klinisk arbejde, | 360 grader | **3** |  |
| 3 | Skal kunne inddrage patienten i beslutninger vedrørende behandling i den udstrækning de ønsker og magter det. | Klinisk arbejde, | 360 grader | **3** |  |
| 4 | Skal kunne etablere kontakt med kolleger, sundhedspersonale, øvrige samarbejdspartnere og fungere i et team | Klinisk arbejde, konference, tværfaglige projekter, | 360 grader | **2** |  |
| 5 | Skal kunne undervise kolleger, andre personalegrupper og medicinstuderende | Daglig klinisk vejledning, mundtlig præsentation og konferencer. | 360 grader | **2** |  |
| 6 | Skal kunne håndtere vanskelige samtaler | Klinisk arbejde, | 360 grader | **2** |  |
| 7 | Skal kunne udtrykke sig fagligt forståeligt på dansk | Klinisk arbejde, selvstudie | 360 grader | **1** |  |

**Samarbejder**

|  | **Mål** | **Læringsstrategi** | **Evaluering** | Fase | **Delmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Skal kunne samarbejde med patient med henblik på udfærdigelse og effektuering af behandlingsplaner / patientkompliance | Klinisk arbejde, ambulatorium. | 360 graders evaluering | **3** |  |
| 2 | Skal kunne samarbejde med kolleger og andet sundhedspersonale/praktiserende læger med henblik på udfærdigelse og effektuering af behandlingsplaner | Klinisk arbejde, tværfaglig team/konference | 360 graders evaluering. Dialog over porteføljeoptegnelser | **3** |  |
| 3 | Skal kunne erkende og udnytte de personlige og faglige ressourcer og begrænsninger hos deltagere i tværfaglige teams | Klinisk arbejde, tværfagligt team | 360 graders evaluering | **3** |  |
| 4 | Skal kunne acceptere og respektere tværfaglige team-medlemmers udsagn og selv bidrage med relevant ortopædkirurgisk ekspertise | Klinisk arbejde, konference, tværfagligt team | 360 graders evaluering | **3** |  |

### 

### Leder og administrator

|  | **Mål** | **Læringsstrategi** | **Evaluering** | Fase | **Delmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Skal kunne prioritere egen tid og egne ressourcer i forhold til at afbalancere patientbehandling, økonomiske aspekter andre aktiviteter | Klinisk arbejde, kursus i ledelse, administration og samarbejde | 360 graders evaluering (kompetencekort) | **3** |  |
| 2 | Skal kunne varetage lederrollen i behandlingsteams (operationshold, traumemodtagelsesteam, etc.) | Klinisk arbejde, kursus i ledelse, administration og samarbejde | 360 graders evaluering (kompetencekort) | **3** |  |
| 3 | Skal kunne redegøre for organisation, funktion og finansiering af det danske sundhedssystem på lokalt, regionalt og nationalt plan. | Kursus i ledelse, administration og samarbejde | Godkendt kursus | **3** |  |
| 4 | Skal kunne prioritere og administrere egen uddannelse, herunder udfærdige personlige uddannelses-plan | Klinisk arbejde, kursus i ledelse, administration og samarbejde | Dialog over porteføljeoptegnelser | **1** |  |
| 5 | Skal kunne vejlede patienter i henhold til patient-forsikringen og sagsgang ved patient-klager | Kursus i ledelse, administration og samarbejde, selvstudier | Godkendt kursus | **3** |  |
| 6 | Skal kende principper for udfærdigelse af erklæringer og redegøre for lovgrundlaget herfor | Speciale-specifikt kursus | Godkendt kursus | **3** |  |

### 

### Sundhedsfremmer

|  | **Mål** | **Læringsstrategi** | **Evaluering** | Fase | **Delmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Skal kunne identificere og redegøre for den videnskabelige evidens for faktorer af betydning for ortopædkirurgiske lidelser (belastningssygdomme, arbejdsskader, idræts- og trafikulykker, tobak, alkohol, osteoporose, faldudredning) og kunne anvende denne viden til forebyggelse | Litteraturstudier, fremlægge resultater af kliniske studier, udarbejdelse af informationsmateriale, patientinformation. | Dialog over portefølje-optegnelse, | **2** |  |
| 2 | Skal kunne anvende regler vedrørende anmeldelse af bivirkninger, utilsigtede hændelser, og kende hovedtrækkene i den danske kvalitetsmodel | Kursus i ledelse, administration og samarbejde, selvstudier | Dialog over portefølje-optegnelse | **3** |  |
| 3 | Skal kunne henvise til og samarbejde med sociale myndigheder og institutioner ud fra gældende sociallovgivning, herunder tavshedspligt og skærpet anmeldelsespligt. | Klinisk arbejde, selvstudier | Dialog over portefølje-  optegnelser | **3** |  |

**Akademiker**

|  | **Mål** | **Læringsstrategi** | **Evaluering** | Fase | **Delmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Skal kritisk kunne vurdere medicinsk litteratur og lægelig praksis i henhold til evidens baseret medicin | Artikel og case præsentation på baggrund af review, forskningstrænings kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser. Godkendt kursus | **3** |  |
| 2 | Skal selvstændigt kunne formulere videnskabelig baseret hypotese og skal kende indholdet af en projekt-protokol | Forskningstrænings kursus, fremlæggelse mundtlig eller skriftlig form | Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus | **3** |  |
| 3 | Skal være fortrolig med almindelige statistiske metoder, kunne udføre simple beregninger og vurdere p-værdi og confidens-interval | Forskningstrænings kursus | Godkendt kursus | **3** |  |
| 4 | Skal kunne formulere en problemstilling med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis inden for sit speciale og påvise tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen | Forskningstræning, kursus | Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus | **3** |  |
| 5 | Skal kunne formulere en plan for at revidere aktuel viden gennem en systematisk eftersporing i forskningslitteraturen | Forskningstræning, kursus | Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus | **3** |  |
| 6 | Skal kunne sammenfatte resultaterne og formidle disse og problemstillingerne til kolleger og samarbejdspartnere | Forskningstræning | Fremlæggelse af projekt i forum. Godkendt kursus | **3** |  |
| 7 | Skal kunne vurdere de organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af at ændre praksis gennem udnyttelse af forsk­ningsresultaterne | Forskningstræning, kursus | Dialog over porteføljeoptegnelser. Godkendt kursus | **3** |  |

**Professionel**

|  | **Mål** | **Læringsstrategi** | **Evaluering** | Fase | **Delmål** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Skal kunne praktisere lægelig adfærd i overensstemmelse med lægelovens faglige regelsæt (informeret samtykke, tavshedspligt) | Klinisk arbejde, tværfagligt kursus | 360 graders kompetencekort, Godkendt kursus | **1** |  |
| 2 | Skal kunne handle etisk redeligt i forbindelse med palliativ behandling af uhelbredeligt syge samt ved ophør af behandling ved livets afslutning | Klinisk arbejde, tværfagligt kursus | Godkendt kursus.  Dialog over porteføljeoptegnelser | **3** |  |
| 3 | Skal kunne anvende hensigtsmæssig strategi for kontinuerlig fastholdelse og udvikling af egen faglige kompetence | Klinisk arbejde, tværfagligt kursus, løbende justering af personlig uddannelsesplan | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus | **3** |  |
| 4 | Skal kunne erkende egen personlige og faglige styrke og begrænsning, og kunne inddrage andre kompetente kræfter inden for såvel eget som tilgrænsende specialer | Klinisk arbejde, tværfagligt kursus | 360 graders kompetencekort, Godkendt kursus.  Dialog over porteføljeoptegnelser | **1** |  |
| 5 | Skal kunne bidrage med eksempler for kvalitetsudvikling | Klinisk arbejde, tværfagligt kursus | Struktureret kollegial bedømmelse. Godkendt kursus | **1** |  |

## 

**Specialfunktioner på OUH**

I forbindelse med fase 2 opholdet på Odense Universitetshospital er der ud over de obligatoriske kompetencer mulighed for at opnå yderligere erfaring inden for flere områder af den højt specialiserede ortopædkirurgi. Det er en vigtig del af den ortopædkirurgiske speciallægeuddannelse at man får et kendskab til de mere sjældne og specielle lidelser for at kunne behandle og visitere patienterne optimalt. Det forventes at den uddannelsessøgende yngre læge kommer til at deltage ved undersøgelser og operation af flere af disse specielle lidelser; men ikke at han/hun selv kommer til at udføre operationerne.

**Højt specialiserede behandlinger og lidelser der er mulighed for at se under opholdet er:**

***Traumatologi:***Modtagelse af svært tilskadekomne overflyttet fra andet sygehus

Modtagelse af svært tilskadekomne med neurokirurgiske, thoraxkirurgiske og andre specielle skader.

Komplekse bækkenfrakturer inkl. Acetabulumfrakturer

Ringfiksation af frakturer (Ilizarov)

Operation af calcaneus- og talusfrakturer

Rekonstruktion ved traumefølger(opretning og forlængelse)

***Hofte/knæ:***

Femur og periacetabulære osteotomier

Knænære osteotomier

Revision af hofte og knæalloplastik med stort knogletab

Operation for springhofte (intern og ekstern)

Særligt svære primære alloplastikker som efter kongenit hofteluksation

***Artroskopisk kirurgi og sportstraumatologi:***

Flerligamentlæsioner i knæ

Brusktransplantation

Hofteartroskopi

***Håndkirurgi:***

Replantation og revaskularisering

Kongenitte deformiteter på overekstremiteten

Sekundær rekonstruktion af flexorsener

Nervelæsioner (store nervestammer og nervetransplantationer)

Håndledsalloplastikker

Plexus brachialis skader

***Fod-ankel kirurgi;***

Ankelalloplastik

Ganganalyse

***Skulder-albue kirurgi:***

Frakturluksation i skulder med eller uden proteser

Skulderproteser

***Rygkirurgi:***

Instabile columnafrakturer

Primære og sekundære onkologiske tilstande

Skoliosekirurgi

### 4. Forskningstræning

### Som hoveduddannelseslæge inden for ortopædkirurgi i Region Syddanmark skal du gennemgå et forskningstræningsforløb. Forløbet består bl.a. af 2 kurser, som er det specialespecifikke kursus i statistik og forskningsmetodologi samt SDUs grundkursus 1 (Generel indføring i forsknings- og evidensarbejde samt et praktisk forløb), hvor sidstnævnte kursus er et, du selv skal tilmelde dig. Ud over kurserne består forskningstræningen af et praktisk forløb, bestående af 5 møder: Intro, protokol, opfølgning, artikellæsning og tentamen, som er en skriftlig og mundtlig fremlæggelse af forskningsprojektet. Du se en oversigt over forløb, møder samt en vejledning til forskningstræningen på nedenstående link:

### <https://www.sdu.dk/da/om_sdu/institutter_centre/klinisk_institut/forskning/forskningsenheder/ortopaedkirurgisk/forskningstraening>

**5. Læringsstrategier:**

De læringsstrategier som vil blive anvendt relaterer sig til klinisk arbejde, selvstudier, deltagelse i konferencer og kurser som anbefalet i målbeskrivelsen for speciallægeuddannelse i ortopædisk kirurgi

**6. Evalueringsstrategier:**

Valget af metoder til brug for evaluering af den uddannelsessøgende er anbefalede og mere udførligt beskrevet i målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i ortopædisk kirurgi.

Struktureret observation og tilbagemelding er den evalueringsmetode, som mesterlæren naturligt benytter, og denne metode kaldes i målbeskrivelsen for struktureret kollegial bedømmelse. Den tætte supervision under hoveduddannelsen gør struktureret kollegial bedømmelse til en velegnet metode, idet man umiddelbart får vurdering af en arbejdsprocedure og samtidig anvisning til, hvordan evt. fejl og mangler kan rettes. De øvrige evalueringsmetoder, som vil blive anvendt, relaterer sig til dialog med klinisk vejleder over logbogsoptegnelser og gennemgang af kompetencekort med vejledere. De kompetencekort, som skal godkendes under hoveduddannelsen findes som en del af logbogen. For hver fase (1,2 og3) af hoveduddannelsen gennemføres en 360 graders evaluering (kompetencekort 6) samt mindst10 vurderinger af operativ teknik (kompetencekort 8).

**7. Evaluering af den lægelige videreuddannelse / uddannelsesstederne**

Evaluering af uddannelsesstedet bør foregå løbende i forbindelse med vejledersamtaler, hvor det bør være et fast punkt.

Ved afslutning af hver fase i uddannelsen skal der foretages evaluering på den regionale hjemmeside **www.evaluer.dk**

Alle læger i uddannelsesstilling får tilsendt brugernavn samt adgangskode fra regionen i starten af forløbet. Har du ikke modtaget adgangskode skal du kontakte regionen se: evaluer.dk

**Inspektorordningen** som kører under Sundhedsstyrelsen er en obligatorisk ordning til kvalitetssikring og kvalitetsudvikling af den lægelige videreuddannelse på uddannelsesafdelingerne på landets sygehuse. Der er udvalgt ortopædkirurgiske inspektorer i de 3 uddannelsesregioner. Inspektorbesøget foregår mindst hvert 4. år, ved at 2 inspektorer og en junior inspektor aflægger besøg på en uddannelsesafdeling. Forud for besøget udfærdiger afdelingen en selvevalueringsrapport. Med udgangspunkt i selvevalueringsrapporten og semistrukturerede interview med relevante personalegrupper udfærdiges en inspektorrapport med forslag til indsatsområder. Indsatsområderne er inspektorernes løsningsforslag til udvikling og forbedring af uddannelsesforhold m.v. Se i øvrigt ”Vejledning for inspektorordingen 2007” på WWW.SST.dk.

**8. Vejledning i den lægelige videreuddannelse**

Under speciallægeuddannelsen er ansvaret for vejlederfunktionen delt ud til uddannelsesansvarlige overlæge, hovedvejleder og daglige kliniske vejledere.

**Vejledersamtalen:**Den overordnede vejledning finder sted i forbindelse med vejledersamtalerne mellem uddannelsessøgende læge og hovedvejlederen. Inden for de første 2 uger af hver ansættelse skal der holdes en **introduktionssamtale** hvor der ud fra uddannelsessøgende læges erfaring og logbog samt uddannelsesprogram skal laves en uddannelsesplan. Under ansættelsen skal der løbende holdes **justeringssamtaler** hvor det sikres at de i uddannelsesplanen aftalte kompetencer er opnået. Er der behov for justering af planen gøres dette. Det anbefales at afholde justeringssamtale ca. hver 3. måned for at sikre en passende kontinuitet i forløbet. Ved slutevalueringssamtalen gennemgås logbog og uddannelsesplan for at sikre at de nødvendige kompetencer er opnået og underskrevet. Det anbefales at slutevalueringssamtalen afholdes ca. 1 måned før afslutningen, så det er muligt at opnå evt. manglende kompetencer.

Se i øvrigt ”Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i ortopædkirurgi”

**9. Odense Universitetshospital og Svendborg Sygehus:**

### Præsentation af ansættelsesstedet og uddannelsesforløbet

### Afdelingen Ortopædkirurgisk afdeling O Odense Universitetshospital Svendborg Sygehus J.B. Winsløws Vej 4, indg. 7 stuen Baagøes Allé 15, indg. 90, 4 sal 5000 Odense C. 5700 Svendborg

### Telefon 66 11 33 33, omstillingen 63 20 20 00, omstillingen

### Ejerforhold Region Syddanmark

### Sygehuset er klassificeret i gruppe 4202 (Odense) og (Svendborg)

### Ortopædkirurgisk afdelings virkeområde:

### Afdelingen varetager behandling og pleje af patienter med sygdomme i bevægeapparatet samt patienter med kranietraumer.

### 2020: 5.200 indlæggelser (alle matrikler) 75.000 ambulante besøg i ortopædkirurgisk ambulatorium (alle matrikler)

### Uddannelsesklassifikation:

### I Svendborg: Efter gennemførelsen af den nye uddannelsesreform i 1991, har afdelingen følgende klassificerede uddannelsesstillinger: 4 KBU-stillinger, 2 introduktionsstillinger til ortopædisk kirurgi, 5 hoveduddannelsesstillinger (2 i fase I, 1 årig og 3 i fase III, 1½ årig)

### Afdelingen modtager medicin studerende (tilknyttet klinisk lektor Hans RI Jørgensen) Biomekanik studerende Læger fra almen praksis på fokuseret ophold (tilknyttet uddannelsesansvarlig yngre læge) I Odense: 4 KBU-stillinger, 4 Introduktionsstillinger og 13,5 HUF stillinger

### Lægenormering:

### Aktuel lægebemanding:

### Overlæger: 40 Afdelingslæger: 10 1.res.læger: 4 Reservelæger: 38

### 

### Afdelingens interne funktionsområde:

### Afdelingsledelse:

### Ledende overlæge Lonnie Froberg og oversygeplejerske Marianne Lundegaard Matrikelansvarlig overlæge i Svendborg, Peter Kraglund Jacobsen

### Sengeafsnit:

### Afdeling O1 (Svendborg): 20 senge Afdelingssygeplejerske Helle Nimb og Maja Lærke Rasmussen

### Afsnit O2 (Odense): 19 senge Afdelingssygeplejerske Jesper Krog

### Afsnit O3 (Odense): 18 senge Afdelingssygeplejerske Hanne Nørgaard Jensen

### Afsnit O4 (Odense) Modtageafsnit Koordinator Anne Hauerberg Teamleder Laura Kjær Andersen

### Ambulatorium:

### Afdelingssygeplejerske Louise Korsgaard, Odense Afdelingssygeplejerske: Helle Nimb, Svendborg Afdelingssygeplejerske: Maja Lærke Rasmussen, Svendborg

### Operationsafsnit:

### Afdelingssygeplejerske Ayoe Berg i Odense. I Svendborg har sygehuset har en fælles operationsgang, der administrativt hører sammen med anæstesiafdelingen.

### De kirurgiske specialer råder hver over et vist antal lejeflader. Operationsstuerne 7 og 5 er indrettet med vertikalt laminar air flow.

### Ved ophold på operationsgangen skal man være omklædt til operationstøj og bære hue samt træsko, der kun må bruges på OP. Ved alle ortopædkirurgiske operationer skal der anvendes heldækkende hovedafdækning.

### Du er selv ansvarlig for at læse din elektroniske post dagligt.

### Bibliotek: Vi har et lille fagbibliotek i afdelingen, hvor det er tilladt at låne bøgerne (retningslinje for udlån, se infonet). Det er muligt at låne tidsskrifter mv. fra Videnscentret OUH, se deres hjemmeside på intranettet.

### Telefoner: Der er telefon til for- mellem- bag- og operationsvagt. Man må gerne anvende egen mobiltelefon. Se politik for dette i Infonet. Der gives telefongodtgørelse for brug af privat mobil til yngre læger.

### Kurser: Ved ansøgning om tjenestefrihed med/uden løn og tilskud til kurser, skal der udfyldes særligt skema. Dette findes på intranettet og skal efter udfyldelsen afleveres til sektorleder.

### Parkering: Personalet kan parkere i P-huset i Svendborg. Information om P-huset er udsendt før ansættelsesstart. I Odense parkeres på ledige pladser, se skilte på stedet.

### Bolig: Sygehuset råder over et begrænset antal boliger. Henvendelse herom skal ske til FM. via mail ouh.ode.bds@rsyd.dk

### Vagtværelser:

### I Svendborg disponerer afdelingen over 2 lægevagtværelser i: Valdemarsgade 51, 5700 Svendborg. I Odense kan der reserveres vagtværelser i Patienthotellet.

### Nøgler: Der udleveres følgende nøgler: - nøgle til vagtværelse (Svendborg) I Odense får man nøgle til vagtværelse i Patienthotellets reception. - nøgle til lægekontorer og sekretariatet - nøgle til garderobeskab - ID kort anvendes som nøglekort både i afdelingen i P-hus (Svendborg).

### Træsko: Ved henvendelse til sekr. Vivian Fredberg (lok. 12280), kan nyansatte bestille træsko. Der er mulighed for at bestille 1 par træsko, som skal anvendes på og udenfor operationsgangen.

### Færdighedslaboratorium:

**Region Syddanmark råder over et Færdighedslaboratorium som forefindes på OUH og i Svendborg. Dette er man velkommen til at bruge – se Intranet.**

Instrukser: Alle instrukser og politikker ligger på Infonet under afdelingen.

Arbejdsplaner:

Er tilgængelige både via intranettet samt på app til mobil (Min Tid)

SKAL-liste (leje- og ambulatorieplan) er tilgængelig samme sted. **Bilag 1. Reference liste**

Anbefalet litteratur og hjemmesider

Hoveduddannelsen: Ortopædisk kirurgi

Nedenstående referenceliste forventes bekendt og brugt :

* Ortopædisk Kirurgi (FADL’s forlag. Editor: Otto Sneppen, Cody Bünger, Ivan Hvid)
  + En rigtig god basis bog, specielt for I-læger, som på dansk fint beskriver såvel undersøgelses-teknikker som generelle og specifikke ortopædiske lidelser.
* Surgical Exposures in Orthopaedics. (Lippincott Williams and Wilkins. Editor: Stanley Hoppenfeld, Piet deBoer).
  + Et sublimt opslagsværk, som bør være tilgængelig på alle afdelinger. Beskriver deltaljeret og flot illustreret de kirurgiske adgange.
* Campbell’s Operative Orthopaedics. (Mosby. Editor: S. Terry Canale)
  + Opslagsværk, som dækker ortopædkirurgien bredt.
* Rockwood and Green’s Fractures in Adults (Lippincott Williams and Wilkins. Editor: Bucholz, Heckman, Court-Brown)
  + Opslagsværk, som dækker fraktur behandling systematisk og detaljeret
* Rockwood and Wilkin’s Fractures In Children (Lippincott Williams and Wilkins. Editor: Beaty, Kasser)
  + Opslagsværk, som dækker børne-frakturer behandling systematisk og detaljeret
* Handkirurgi – en introduktion, Göran Lundborg, Studenterlitteratur, Lund
* ATLS student course manual.
  + ATLS bogen, som anvendes på ATLS kursus. Bogen gives i forbindelse med ATLS kurset, men kan formentlig lånes af læger på afdelingen, som allerede har været på kursus. Den seneste version (8. edition) er rigt illustreret og let-læselig. Bogen fokuserer på initielle traume-modtagelse og kendskab til indholdet vil lette kommunikationen med øvrige deltagere i traume-modtagelse.

### Hjemmesider

* [www.ortopaedi.dk](http://www.ortopaedi.dk)
  + Hjemmeside for Dansk Ortopædisk Selskab, hvor man bl.a. finder
    - nyt om kurser og kongresser.
    - Uddannelses-udvalgets nyttige information om kvalifikation til hoved-uddannelse, log-bøger, operationslister etc.
    - links til de forskellige sub-specialer under DOS
    - de danske reference-programmer (Colles-fraktur, hoftenær fraktur, total hofte-alloplastik)
* [www.traumeselskab.dk](http://www.traumeselskab.dk)
  + Hjemmeside for Dansk Ortopædisk Traumeselskab. Under undervisning kan findes tidligere DOT mini-symposier med nyttige tips and tricks omkring bl.a. marvsømning, ankel-frakturer etc.
* [www.aofoundation.org](http://www.aofoundation.org)
  + Under education findes:
    - AO Surgery Reference: meget illustrativ og brugbar guide for frakturer med indikationer for operation, kirurgiske adgange, lejring, osteosyntese guides, etc.
    - e-learning modul: her kan man lære om generelle principper for de forskellige osteosyntesetyper (skinner, skruer, marvsøm, extern fixation)
    - AO Video. Se osteosynteseteknikkerne på video inden operation
    - AO Traumaline. Gennemlæst litteratur inden for de forskellige fraktur typer med beskrivelse af evidens-niveau for de forskellige behandlinger.
* [www.osteosyntese.dk](http://www.osteosyntese.dk)
  + Brochurer, som PDF-filer, for implantater der anvendes i forbindelse med osteosynteser i Danmark

**Bilag 2. Vejledende procedureantal**

Det forventes, at den uddannelsessøgende ved udgangen af **hoveduddannelsen,** udover at få godkendt at kompetencerne er erhvervet, mindst har gennemført

Traumatologi:

* 100 osteosynteser
* 10 hemi/total-alloplastikker for frakturbehandling af hoftenær fraktur

Hofte-/knæ-alloplastik:

* 20 alloplastik-operationer på hofte eller knæ

Håndkirurgi:

* 25 elektive og subakutte (eksklusiv osteosynteser) håndkirurgiske indgreb

Tumor-/infektion-/amputation:

* 10 større amputationer på underekstremitet

Idræts-traumatologi:

* 25 artroskopiske indgreb

Skulder-albue kirurgi:

* 20 indgreb, inklusiv osteosynteser

Fod-ankel kirurgi:

* 20 indgreb, inklusiv osteosynteser

Børneortopaedi:

* 20 åbne eller lukkede frakturbehandlinger
* 2 led eller knoglepunkturer på mistænkt betændelsestilstand

Attestation for tidsmæssigt gennemført

uddannelseselement i den lægelige videreuddannelse

Læge…………………………………………….………………. CPR…………………-………..

har som delelement af den kliniske basisuddannelse eller

har som introduktionsuddannelse / delelement af hoveduddannelsesforløb

i speciallægeuddannelsen i …………………………………………………….…………..

gennemført

Ansættelse ved ………………………………………………………………………..

*(Uddannelsesstedets navn og afd.)*

i perioden fra: …………………………………… til: ………………………………………..

Stillingsnummer……………………………………………

Det attesteres, at:

**Den uddannelsessøgende læge har haft funktion i det anførte tidsrum.**

**Det bekræftes samtidig, at der ikke har været sygefravær mv. der overstiger 10 % af uddannelsesdelen.**

Sted og dato………………………………………………….………………………………..

Uddannelsesansvarlig overlæges underskrift………………………………………..………

Uddannelsesansvarlig overlæges stempel

Skemaet udfyldes på tro og love og udfyldes tidligst 1 måned inden uddannelsesperiodens afslutning