



Kompetence- og kvalifikationsmodel For sygeplejersker



Ortopædkirurgisk Afdeling O

Kompetence- og kvalifikationsmodel

For sygeplejersker ansat i ortopædkirurgisk afdeling O,
Odense Universitetshospital

Kompetence og kvalifikationsmodel afdeling O

Indledning

Udvikling og forandringer i omverdenen og sundhedsvæsenet medfører vedvarende forandringer og nye krav. Kompetenceudvikling for den enkelte sygeplejerske er nødvendig, fordi ny viden og nye pleje- og behandlingsmuligheder udvikles og implementeres.

Afdeling O's kompetence- og kvalifikationsmodel er opbygget med en systematisk beskrivelse af relevante kvalifikationer og kompetencer inden for de fem kerneområder:

- Faglig kompetence
- Læringskompetence
- Social kompetence
- Kommunikationskompetence
- Selvledelseskompetence

Initiativer for Sygeplejen i den ortopædkirurgiske afdeling udføres og planlægges med udgangspunkt i OUH's strategiske ramme, patientpyramiden, samt "Strategi for sygeplejen OUH 2020-23".

Den professionelle sygepleje skal finde balancen mellem den evidensbaserede sygepleje, klinisk praksis og det faglige skøn, i samspil med patient og pårørende.

Formålet med at anvende en kompetencemodel for sygeplejersker i ortopædkirurgisk afdeling er, at:

- Sikre den bedst mulige kvalitet af kerneopgaven i de enkelte afsnit
- Sikre patienten den bedste oplevelse og det bedste forløb på tværs af afsnit, afdeling og hjem (sektor), samt understøtte patientsikkerheden.
- Motivere den enkelte sygeplejerske til at tage medansvar for udvikling og kvalificering af den kliniske sygepleje
- Medvirke til at fremme en positiv og respektfuld samarbejdskultur i afdelingen
- Sætte fokus på den enkelte sygeplejerskes samlede kompetence-/kvalifikationsniveau og synliggøre et karriereforløb – mulighed for efter- og videreuddannelse
- Ledelsen i afdeling O kan arbejde strategisk med kompetenceudvikling og sikre de nødvendige kompetencer er til stede i de enkelte afsnit.
- Skabe overensstemmelse mellem nuværende og kommende krav, som jobbet stiller til sygeplejersken, og de kompetencer sygeplejersken ønsker at videreudvikle.
- Sikre et fundament for lønforhandling ud fra den enkeltes kvalifikationer og kompetencer

Kompetence- og kvalifikationsbegreber

Kompetence og kvalifikationsmodel afdeling O

Kompetence er et komplekst begreb, som kan anvendes både på individ, gruppe og organisationsniveau. Kompetence i relation til en given opgave i en given kontekst kan ikke umiddelbart overføres til en anden kontekst (læs: afdeling).

Når man taler om kompetencer, skelnes der mellem *personlige* og *faglige* kompetencer:

- **De personlige kompetencer** er bestemt af dine grundlæggende menneskelige egenskaber, dine holdninger, din selvindsigt og dine erfaringer, og de har indflydelse på, hvordan du tackler og udfører arbejdsopgaver i forskellige sammenhænge - og også hvordan du samarbejder med andre (eksempler: ambitiøs, målrettet, grundig, udadvendt, omstillingsparat, nysgerrig etc).
- **Faglige kompetencer** har du fået gennem din uddannelse, dine efterfølgende jobs og videreuddannelse (eksempler: problemløse, forholde sig konstruktivt kritisk, overskue komplekse sammenhænge, selvledelse, alt omkring sygeplejefagligheder etc).

Helt kort er kompetencer altså den enkeltes viden, færdigheder og erfaringer omsat til konkret handling – det er det, man gør.

Kvalifikationer, er nødvendige egenskaber eller forudsætninger, der skal til for at udfylde en stilling og er som sådan ikke kontekstafhængige. Det vil sige, at kvalifikationer er almene og kan følge personen fra opgave til opgave eller job til job.

Det vil med andre ord sige, at du som sygeplejerske kan have kvalifikationer til at udfylde en bestemt funktion, men ikke nødvendigvis have udviklet kompetencer til at udføre alle opgaver knyttet til funktionen. Hvor kvalifikationer typisk betegner viden og færdigheder erhvervet via formel uddannelse, er kompetence snarere en beskrivelse af evnen til at handle kompetent i bestemte situationer. Du kan være kvalificeret til et job/en opgave via en bestemt uddannelse, men i praksis kan det vise sig, at det ikke er ensbetydende med, at du også er kompetent til at udføre jobbet/opgaven.

Vurdering af kompetence-/kvalifikationsniveau

Ved MUS vurderes den enkeltes kompetence-/kvalifikationsniveau i dialog med afdelingssygeplejersken ud fra en model, som mere uddybende beskriver, hvad der er indholdet i de tidligere nævnte fem kerneområder. Vi har delt modellen op i 6 niveauer.

Kompetencer og kvalifikationer beskrevet i hvert niveau fordrer, at man besidder alle kompetencer/kvalifikationer fra det foregående niveau. Desuden skelnes specifikt mellem sygeplejerske med specialeansvar *uden* teoretisk uddannelse og sygeplejerske med specialeansvar *med* teoretisk uddannelse. Niveauerne benyttes, som nævnt tidligere, også i forhold til beskrivelse af løntrinsindplacering.

Niveau 1 (single loop novice) svarer til grundløn.

Niveau 2 (single loop-avanceret) svarer til grundløn + tillæg 1 (fordrer eksempelvis, at man har gennemgået 1. års opgaven).

Niveau 3 (double-loop- novice): svarer til grundløn + tillæg 2 (eksempelvis en mentor, teamleder eller hygiejnekoordinator med 1/6 diplom)

Niveau 4 (double loop-avanceret): svarer til grundløn + tillæg 3 (fordrer, at man har teoretisk uddannelse svarende til minimum fuld diplom).

Niveau 5 og 6 er særlige stillingskategorier indplaceret i forhold til overenskomst-mæssige lønforhandlinger.

Indhold i kompetence/kvalifikationsniveauerne er beskrevet mere uddybende i nedenstående skema.

Kompetence og kvalifikationsmodel afdeling O

Niveau 1	
Kvalifikationer	Autorisation som sygeplejerske og nyansat afd. O.
Profil	<p>Sygeplejersken er ny i specialet Er styret af instrukser, retningslinjer; principper og regler.</p> <p>Evidensniveauet for plejen er styret af grundlæggende teoretisk viden med fokus på det ortopædkirurgiske felt.</p> <p>Komplekse opgaver splittes op og løses som delopgaver. Og der hentes hjælp fra erfarne kollegaer.</p> <p>Har fokus på udvikling af egen praksis i relation til patient-nære opgaver i afsnittet.</p> <p>Arbejder bevidst med patient og pårørendeperspektivet med fokus på patientsikre forløb</p> <p>Arbejder analyserende og problemløsende</p>
Kompetencer	<p>Faglig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yder en professionel sygepleje i eget afsnit, der tager udgangspunkt i patientens integritet • Er bevidst om egne kompetencer og begrænsninger og søger supervision og vejledning ved behov. • Har viden om og udviser færdigheder i afsnittets instrumentelle sygepleje • Udfører sygepleje ud fra afsnittets arbejdsmiljøpolitik, samt instrukser, retningslinjer og gældende love • Kender afdelingens krav til dokumentation og anvender disse • Anvender afsnittets teknologi • Anvender relevante sygeplejeteorier og evidensbaseret viden <p>Læring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tager aktivt ansvar for egen læring og er bevidst om egne kompetencer. Søger supervision og vejledning efter behov. • Deltager i undervisning, temadage og relevante møder • Arbejder bevidst og målrettet med at tilegne sig viden om og udvikle egne handlinger i relation til den specielle sygepleje i afsnittet. • Arbejder tværfagligt og varetager vejledende opgaver i forhold til tildelte patienter og deres pårørende • Har gennemgået det generiske oplæringsprogram "Kom godt i gang" og afdelingens specifikke oplæringsprogram <p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er åben og imødekommende, forandringsparat og samarbejdsvillig

Kompetence og kvalifikationsmodel afdeling O

Niveau 1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Etablerer, vedligeholder og afslutter en god relation til patienten og dennes pårørende i patientforløbet • Medvirker til at fastholde og udvikle et godt samarbejde med mono- og tværfaglige samarbejdspartnere • Er loyal over for kolleger, samarbejdspartnere og ledelse <p>Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er åben, nærværende og imødekommende i forhold til relationen med patienter, pårørende og samarbejdspartnere. • Er bevidst og anerkendende i sin verbale og nonverbale kommunikation og kender afdeling O's kommunikationspolitik • Formulerer sig klart og forståeligt, både mundtligt og skriftligt; dokumenterer med udgangspunkt i den regionale strategi for sygeplejedokumentation. • Anvender fagsprog <p>Selvledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilrettelægger og udfører tildelte opgaver selvstændigt med udgangspunkt i den enkelte patients behov • Er opdateret på OUH's brand-, hjertestop og beredskabsplaner • Observerer, vurderer, prioriterer, delegerer og koordinerer sygeplejen i forhold til den enkelte ortopædkirurgiske patient • Indgår aktivt og konstruktivt i ændringer relateret til egen arbejdstilrettelæggelse, organisering og faglige udvikling • Arbejder målrettet med enkelte sygeplejeopgaver

Niveau 2	
Kvalifikationer	<p>Klinisk erfaring i ortopædkirurgisk sygepleje – Eller relevant klinisk erfaring fra anden afdeling.</p> <p>Har gennemgået afsnitsspecifikke kompetencekort/ uddannelsesprogrammer</p> <p>OP: Kan gennemføre kompetencekort A-B-C for erfarne OP-sygeplejersker</p>
Profil	<p>Profil som Single loop-novice, men på et mere reflekteret niveau.</p> <p>Sygeplejersken arbejder nu kritisk analyserende og problemudforskende Er teoretisk velfunderet inden for ortopædkirurgien, og opgaver løses ud fra kliniske retningslinjer/instrukser Sygeplejersken kan varetage den specifikke sygepleje til afsnittets patientforløb og på tværs af afsnit indenfor egen afdeling</p>
Kompetencer	<p>Faglig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yder en professionel sygepleje og anvender viden om afsnittets ortopædkirurgiske patientforløb.

Kompetence og kvalifikationsmodel afdeling O

Niveau 1	
	<ul style="list-style-type: none">• Dokumenterer systematisk ved hjælp af afdelingens administrative redskaber.• inddrager bevidst mono- og tværfaglige samarbejdspartneres kompetencer i afsnittets patientforløb• anvender sygeplejeteori og evidensbaseret viden• gør en aktiv indsats for at holde sig orienteret på det sundhedsfaglige område generelt og i egen afdeling.• Underviser, vejleder og superviserer patienter og pårørende• Prioriterer, justerer og skelner mellem væsentligt og uvæsentligt – finder helhedsløsninger i det enkelte patientforløb <p>Læring:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbejder bevidst og målrettet med at forbedre egne kompetencer i forhold til afdelingens patienter• Opsøger og deltager i undervisning, temadage og relevante møder• Opsøger aktivt ny sygeplejefaglig viden; reflekterer og diskuterer denne med kollegaer <p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none">• Etablerer, vedligeholder og afslutter relationer til patienter og pårørende med fokus på inddragelse og samarbejde mod fælles beslutningstagning• Er aktiv, engageret og optræder anerkendende i forhold til kolleger i afsnittet• Indgår konstruktivt i samarbejdet – både i teams, tværfagligt og tværsektorielt• Viser i samarbejdet med både patient, pårørende og samarbejdspartnere, at OUH's værdisæt er integreret i sygeplejen • Medvirker til at fremme en positiv og respektfuld samarbejdskultur i afsnittet, som inddrager patienter og pårørendes værdier og holdninger <p>Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none">• Er bevidst om sin verbale og nonverbale kommunikation med andre, og er i stand til at ændre strategi• Er i stand til at give og modtage feedback på en anerkendende måde, som fremmer kvaliteten i sygeplejen og arbejdsmiljøet• Har viden om, samt anvender kommunikationsteorier med henblik på at fremme kvaliteten af sygeplejen <p>Anvender informationsteknologier konstruktivt kritisk</p> <p>Selvledelse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Udfører opgaver selvstændigt med udgangspunkt i den enkelte patients behov• Observerer, vurderer, prioriterer, delegerer og koordinerer sygepleje til afsnittets patienter

Kompetence og kvalifikationsmodel afdeling O

Niveau 1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Tager initiativ til at ændre på opgaveprioritering ved uforudsete hændelser • Arbejder omkostningsbevidst ud fra afdelingens principper – uddelegerer arbejde, så egne og andres ressourcer udnyttes og eksempelvis overarbejde minimeres

Niveau 3	
Kvalifikationer	<p>Har bred klinisk erfaring i ortopædkirurgisk sygepleje.</p> <p>Relevante uddannelse eller kurser</p> <p>OP: Kan gennemføre kompetencekort D for erfarne OP-sygeplejersker</p>
Profil	<p>Der er fokus på helheder og udvikling af sygeplejen i afsnittet/afdelingen.</p> <p>Sygeplejersken er selvreflekterende og arbejder kritisk analyserende og reflekterende.</p> <p>Vurderer og prioriterer egne opgaver, enkle som komplekse og træffer valg på baggrund af viden, kontekst og erfaringer</p> <p>Mestrer komplekse situationer</p> <p>Arbejder målrettet og evner at tage initiativ, implementere og fastholde udviklingstiltag såvel på afsnitsniveau, men i enkelte tilfælde på afdelingsniveau.</p>
Kompetencer	<p>Faglig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har overblik og mestrer alle afsnittets patientforløb • Argumenterer evidensbaseret for de valgmuligheder, der giver patienten mulighed for at træffe beslutninger om egen behandling • Medvirker til udvikling af afdelingen med fokus på sygeplejen, herunder forebyggelse af utilsigtede hændelser • Medvirker og tager initiativ til udvikling af afdelingens instrukser og retningslinjer • Inddrager sygeplejefaglig viden og initiativer i sit arbejde med både patienter, pårørende og tværsektorielle samarbejdspartnere • Vejleder, underviser og involverer patienter, pårørende og kollegaer i forskellige aspekter af sygeplejen • Har overblik over og kan varetage sygeplejen i større dele af patientforløbet; ikke kun i eget afsnit • Samarbejder aktivt med afsnittets/afdelingens resourcepersoner, sygeplejersker med specialeansvar og kliniske sygeplejespecialister • Anvender afdelingens administrative redskaber og teknologi og bidrager aktivt til udvikling og implementering af disse

Kompetence og kvalifikationsmodel afdeling O

Niveau 3	
	<p>Læring</p> <ul style="list-style-type: none">• Er aktiv og opsøgende i forhold til læringssituationer og integrerer erhvervede viden, færdigheder og holdninger, således, at der sker en tilpasning af, hvordan sygepleje udføres• Planlægger egen og andres læring• Kommer med forslag til udviklingstiltag og nye metoder inden for sygeplejen samt potentielle kvalitetsproblemer• Tilrettelægger undervisning af andre både mono- samt tværfagligt, fx i forbindelse med nye tiltag, procedurer, produkter, introduktion af nyansatte mm.• Opsøger dokumenteret viden og tager aktiv del i at få denne viden integreret i afdelingen, herunder anvender afdelingens retningslinjer og instrukser og overfører denne viden til egen praksis• Diskuterer faglige problemstillinger og argumenterer med afsæt i tænkning for evidensbaseret praksis <p>Social</p> <ul style="list-style-type: none">• Deltager aktivt i udvikling af nye samarbejdsrelationer, herunder nye kolleger, sammenlægning med andre afsnit, arbejdsgrupper og lign.• Deltager aktivt i udvikling af nye samarbejdsmetoder, herunder arbejdsformer til gavn for det ortopædkirurgiske patientforløb• Medvirker til håndtering af konflikter og anvender relevant viden og erfaring om konfliktløsning i praksis <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none">• Aflæse og afdække forventninger og behov i mødet med den enkelte patient• Forholder sig til og reflekterer over egne og andres meninger og holdninger i dialogen med henblik på at udvikle en fælles praksis• Anvender specialens terminologi inden for det kliniske felt og i arbejdsfællesskabet• Argumenterer med afsæt i teoretiske referencer <p>Selvedelse</p> <ul style="list-style-type: none">• Håndterer egen usikkerhed i ukendte situationer, vurderer situationen og handler fagligt relevant ud fra eget arbejdsområde• Tager initiativ til at påvirke arbejdsvilkår, i forhold til patientens sikkerhed, herunder at medtænke den bedst mulige kvalitet i de enkelte patientforløb fra indlæggelse, operation til udskrivelse og opfølgning• Observerer, vurderer, prioriterer, delegerer og koordinerer sygepleje til afdelingens patienter• Reflekterer og handler på kollegaers og patienters reaktioner på egen kommunikation og handling. Er bevidst om at være rollemodel• Medvirker aktivt i udvikling af sygeplejen i afdeling O, og lægger energi i nytænkning og forbedring

Kompetence og kvalifikationsmodel afdeling O

Niveau 4	
Kvalifikationer	<p>Har dybdegående klinisk erfaring indenfor områder af det ortopædkirurgiske speciale.</p> <p>Har relevant og a jour ført supplerende uddannelse og/eller kurser svarende til specialeansvarsområde eller stiler mod at erhverve dette (fx en fuld diplom)</p>
Profil	<p>Som ved profilen double loop-novice, men er nu udtalt selvreflekterende.</p> <p>Diskuterer med afsæt i tænkning for evidensbaseret praksis.</p> <p>Arbejder tværfagligt og tværsektorielt og nationalt.</p> <p>Har overblik i komplekse situationer og/ eller tager ansvar som faglig ressourceperson.</p> <p>Sygeplejersken udviser faglig selvledelse og arbejder under vejledning med planlægning af udviklingsaktiviteter.</p> <p>Deltager i forskningsaktiviteter som en del af projektgruppe.</p> <p>Har nogen erfaring og viden med implementeringsprocesser.</p> <p>Formidler ny viden og udviklingstiltag.</p>
Kompetencer	<p>Faglig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikler og evidensbaserer sygeplejen bredt og særligt inden for eget specialefelt • Agerer på og initierer læring af utilsigtede hændelser • Vejleder, underviser og involverer patienter, pårørende og kollegaer i de speciale relaterede aspekter af sygeplejen • Udvikler afsnittetsinstrukser og retningslinjer • Anvender, udvikler og implementerer afdelingens administrative redskaber og teknologi • Benytter afsnittets ressourcer effektivt i sin arbejdstidstilrettelæggelse - styrer programafvikling på OOP • Udvikler afsnittets patientinformationsmateriale <p>Læring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvender afsnittets ressourcepersoner til at udvikle egen funktion og faglige identitet • Begrunder egen sygeplejefaglige indsats ud fra et teoretisk og erfaringsbaseret vidensgrundlag i kollegiale og tværfaglige sammenhænge • Deltager aktivt i udviklingen af et godt læringsmiljø i afsnittet • Deltager aktivt i kvalitets og udviklingsprojekter • Er opsøgende i forhold til egen udvikling og læring (med afdelingssygeplejerske, klinisk sygeplejespecialist, udviklingssygeplejerske og forskningssygeplejerske) • Kan vejlede kolleger og studerende i at kunne reflektere over egen praksis, samt kunne koble teori med praksis <p>Social:</p>

Kompetence og kvalifikationsmodel afdeling O

Niveau 4	
	<ul style="list-style-type: none"> • Medansvarlige for at fremme en respektfuld samarbejdskultur i afsnittet/afdelingen. En kultur, der medvirker til at inddrage patientens værdier og holdninger <p>Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formidler nationale og internationale udviklings og forskningstiltag • Formår at kunne formidle og bidrage til en konstruktiv kommunikation – både i forhold til personlig adfærd og i forhold til teoretisk viden <p>Selvledelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Påvirker arbejdsvilkår positivt i forhold til personalets og patientens sikkerhed, herunder medtænker den bedst mulige kvalitet i de enkelte patientforløb • Reflekterer og handler på kollegaers og patienters reaktioner på egen kommunikation og handling. Er bevidst om at være rollemodel • Ansvarlig for udvikling af sygeplejen inden for eget ansvarsområde og medansvarlig for udvikling af sygeplejen generelt i afdeling O

Niveau 5	
Kvalifikationer	<p>Sygeplejersker med</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kandidat eller masteruddannelse. • Kan dokumentere fagligt udviklings- eller forskningsarbejde.
Profil	<p>Medarbejdere med specialistfunktioner vil typisk være på dette niveau i deres specialtområde. Den teoretiske baggrund for medarbejdere på dette niveau er en master eller kandidatuddannelse, foruden, typisk, 4 års erfaring i klinisk sygepleje og behandling heraf 2-4 års klinisk erfaring inden for det ortopædkirurgiske speciale.</p> <p>Sygeplejersken arbejder selvstændigt med planlægning- og udførelse af forsknings- og udviklingsaktiviteter.</p> <p>Har omfattende viden om og erfaring med implementeringsprocesser.</p>
Kompetencer	<p>Faglig</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udarbejder og implementerer patientforløbsprogrammer i samarbejde med tværfaglige, sektorielle og nationale samarbejdspartnere. • Gennemfører forbedringer med henblik på at sikre kvaliteten i ydelser af både patientnær og organisatorisk karakter • Har udpræget overblik i komplekse situationer • Tager initiativ til og medvirker til at løse/forebygge problemstillinger i forbindelse med akutte og/eller utilsigtede hændelser i afdelingen.

Kompetence og kvalifikationsmodel afdeling O

Niveau 5	
	<ul style="list-style-type: none">• Har teoretisk kundskab knyttet til faget og gennemfører/initierer undervisning til studerende, kolleger, samarbejdspartnere og faggrupper på tværs af organisation og sektorer• Arbejder systematisk med patientdata og evaluering af sygeplejepraksis og medvirker til fortsat dokumentation og registrering af sygeplejen• Påvirker og italesætter etiske problemstillinger mhp at sikre patientens integritet• Indkredser patientrelaterede problemområder via audits/plejepersonalets observationer• Deltager i kvalitetsarbejdet og forholder sig til, anvender og deltager i udvikling af kliniske retningslinjer og instrukser• Udvikler sygeplejen med afsæt i evidensbaseret praksis• Tager initiativ til og gennemfører udviklingsprojekter samt implementerer fund fra disse <p>Læring</p> <ul style="list-style-type: none">• Formidler faglig viden og erfaringer klart og forståeligt over for patienter, pårørende, kolleger og samarbejdspartnere• Planlægger, gennemfører og evaluerer kliniske og/eller pædagogiske udviklings- og forskningstiltag• Iværksætter afprøvning af nye måder at tilrettelægge og organisere patientforløb• Tager initiativ til, planlægger, gennemfører og evaluerer egne og andres læring <p>Social</p> <ul style="list-style-type: none">• Tager initiativ til udvikling, fastholdelse og evaluering af mono- og tværfaglige tiltag, som forbedrer patientens møde med hospitalet generelt og afdeling O specifikt• Samarbejder professionelt med kollegaer nationalt og/eller internationalt• Er forandringsvillig og fleksibel <p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none">• Formidler viden og tiltag klart og forståeligt til kollegaer og samarbejdspartnere• Håndterer komplekse situationer med stor erfaring og viden om kommunikationsformer• Har en naturlig autoritet• Anvender teknologi innovativt og kreativt i udvikling af sygeplejen og patientforløbene• Behersker engelsk i skrift og tale <p>Selvledelse</p> <ul style="list-style-type: none">• Bevarer overblikket ved skiftende arbejdssituationer og i ukendte situationer

Kompetence og kvalifikationsmodel afdeling O

Niveau 5	
	<ul style="list-style-type: none"> • Kombinerer faglighed med konkrete problemstillinger • Tager selvstændigt initiativ til og ansvar for at påvirke strategiske forhold i sygeplejen med afsæt i den overordnede Strategi for Sygepleje på OUH samt afdelingens definerede initiativer • Skaber sammenhæng mellem egne opgaver, arbejdskrav og afdeling O's strategier • Bidrager til at understøtte initiativer og mål planlagt ved afdelingens Sygeplejeakademi
Niveau 6	
Kvalifikationer	Som forsker er baggrunden en erhvervet ph.d. grad og minimum 4 års erfaring i klinisk sygepleje
Profil	<p>Teoretisk velfunderet, også på metaniveau Arbejder stringent, visionært og innovativt Initierer og udfører forskning i sygepleje og fungerer som vejleder for afdeling O's sygeplejersker i forhold til forsknings- og udviklingsarbejde Formidler resultater af egen forskning og vejleder andre sygeplejersker i at formidle forsknings- og udviklingsresultater nationalt og internationalt Er tilknyttet SDU Klinisk tilknytning til patientnære opgaver</p>
Kompetencer	<p>Faglig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evner at se komplekse situationer i et metaperspektiv. • Har dybtgående teoretisk og metodisk kundskab knyttet både til sygeplejefaget og til specialet. • Gennemfører/understøtter undervisning til kollegaer, samarbejdspartnere og faggrupper på tværs af organisation, sektorer og lande. • Påvirker og italesætter etiske problemstillinger med henblik på at sikre patientens integritet – ud fra en teoretisk perspektivering. • Bidrager med nyeste nationale og internationale viden i forhold til den evidens baserede praksis • Søger national og international viden • Arbejder systematisk og praksisnært med udvikling af ny viden til gavn for patientforløbet. <p>Læring:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planlægger og gennemfører tiltag for afdelingens kliniske sygeplejespecialister med henblik på udvikling af teoretisk og faglig vurdering • Planlægger, gennemfører og evaluerer på kliniske og eller pædagogiske forskningstiltag

Kompetence og kvalifikationsmodel afdeling O

Niveau 5	
	<ul style="list-style-type: none">• Styrker afdelingens læringsmiljø gennem teoretisk sparring med ressourcepersoner og afdelingens akademisk uddannede sygeplejersker• planlægger, gennemfører og evaluerer på national og international vidensdeling• Iværksætter og afprøver nye måder at tilrettelægge og organisere patientforløb <p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arbejder ud fra en fælles forpligtelse og ansvarfølelse over for patient, pårørende og kollegaer• Tager initiativ til at skabe et godt og kreativt forskningsmiljø i samarbejde med DOFE <p>Kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tager initiativ til udvikling af det mono- og tværfaglige samarbejde via evne til at analysere, opstille og fastholde fælles mål• Samarbejder professionelt med kollegaer nationalt og internationalt• Tager initiativ til at skabe et godt og kreativt forskningsmiljø i afdelingen• Anvender informationsteknologi innovativt og kreativt i formidling af forskning <p>Selvledelse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bevarer overblikket ved skiftende arbejdssituationer og i ukendte situationer• opbygger forskernetværk både nationalt og internationalt• initierer ny forskning• har overblik over personaleressourcerne i afdelingen og medtænker disse i den forskningsmæssige planlægning• anvender omfattende teoretisk viden og faglighed i konkrete problemstillinger og argumenterer akademisk for løsning af disse

Kompetence og kvalifikationsmodel afdeling 0

Revideret maj 2021 /CMJ & AWC

Kompetence niveau	Profil	Kvalifikationer og Kompetencer	Eks. på funktioner
1.	Ny i afdeling O. Er styret af regler og retningslinjer. Er novice i specialet og henter vejledning fra erfarne kollegaer.	Autorisation som sygeplejerske. Gennemgået afdeling O's introduktionsforløb samt det generiske forløb "Kom godt igang", og hvis ansat på OOP: gennemgået introduktion svarende til kompetencekort 1-9.	Klinisk sygeplejerske, ansvarshavende Særlige funktioner efter aftale med afdelingssygeplejersken
2.	Sygeplejersken arbejder mere problemudforskende på et mere reflekteret niveau.	Klinisk erfaring i ortopædkirurgisk sygepleje eller relevant klinisk erfaring fra anden afdeling. Har gennemgået første års opgave for sygeplejersker i sengeafsnit/ambulatorier. Har gennemgået kompetencekort A-B-C for OOP sygeplejersker.	Ressource person Hygiejnekoordinator i eget afsnit Ad hoc vejleder for studerende Daglig kontaktperson for nyansatte Ansvarshavende sygeplejerske/Koordinator
3.	Sygeplejersken arbejder selvreflekterende og kritisk analyserende. Arbejder målrettet og evner at fastholde og implementere udviklings tiltag på afsnitsniveau. Dokumenteret faglig vedligeholdelse og tager ansvar for at støtte og vejlede kolleger og samarbejdspartnere i specialet.	Dybdegående klinisk erfaring indenfor det ortopædkirurgiske speciale. Teoretisk uddannelse svarende til ét diplommodul (1/6 diplom), eller lignende uddannelse af relevans for fag-specialet. Har gennemgået kompetencekort D for OOP sygeplejersker.	Mentor Hygiejne koordinator overordnet i afdelingen Klinisk vejleder Selvstændige sygeplejeambulatorier Specialeansvarlige sygeplejersker Teamleder / stedfortræder
4.	Arbejder selvreflekterende. Sygeplejersken udviser faglig selvledelse, er vidensøgende og arbejder med planlægning af udviklingsaktiviteter. Kan deltage i forskningsaktiviteter. Har erfaring i /viden om implementerings processer.	Dybdegående klinisk erfaring indenfor det ortopædkirurgiske speciale og løbende relevant videregående uddannelse på minimum fuld diplom niveau.	Mentor Specialeansvarlige sygeplejerske Klinisk vejleder Teamleder / stedfortræder
5.	Sygeplejersken udviser udtalt faglig selvledelse og er i stand til at inspirere kollegaer til at deltage i projekter fra start til slut. Sygeplejersken arbejder selvstændigt med planlægning og udførelse af forsknings- og udviklingsaktiviteter. Har omfattende viden om/ erfaring med implementeringsprocesser.	Relevant master eller kandidat uddannelse som forudsætning for at varetage specifik funktion.	Klinisk sygeplejespecialist Udviklingssygeplejerske - funktionsbeskrivelse Koordinerende klinisk vejleder Teamleder
6.	Arbejder stringent og metodisk - innovativt og visionært. Initierer og udfører forskning i sygeplejen og fungerer som vejleder for afdelingens sygeplejersker ift. forsknings- og udviklingsarbejde. Formidler resultater fra forskning nationalt/internationalt.	Dybdegående klinisk erfaring. Erhvervet phd grad med afsæt i forskning fra det sygeplejefaglige område.	Klinisk sygeplejeforsker Post doc