**Uddannelsesplan for hoveduddannelsen (Fase 2)**

**Ortopædkirurgisk afdeling O, OUH**

Navn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stilling:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ansættelsesperiode:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Uddannelsessteder:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vejleder:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Uddannelsesforløb indtil nu (angiv stilling, afdeling og antal måneder):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Uddannelsessøgendes erhvervede/manglende kompetencer (iht udd.programmet):**

Manglende fase 1 kompetencer:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fase 2 kompetencer der er opfyldt:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Traume:**

Periode:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kompetencer:**

Skal kunne modtage, foretage triage, primært behandle og visitere den multitraumatiserede eller svært tilskadekomne patient

Skal kunne vurdere akut abdomen inklusive abdominaltraumer og postoperative abdominale komplikationer, samt indlede initial behandling af disse

Skal kunne modtage, foretage primær behandling, udføre diagnostik, visitation og transport af patienter med kranie‑ eller columnatraumer (specielt hos den bevidsthedssvækkede patient)
Skal kunne redegøre for indikationer for og kunne udføre relevant osteosyntese ved almindeligt forekommende frakturer **Overekstremitet:** Olecranon, antebrachium, distal radius, metacarp- og fingerfrakturer

**Underekstremitet:** Hoftenære frakturer, femur, crus, ankel og metatarsfrakturer

**Kompetencekort:**

”Modtagelse af multitraume”

”Præoperativ planlægning af frakturbehandling”

# Litteratur:

Gældende instrukser på afdelingen – herunder skadestueinstruks.

Skadebogen, Bengt Lund.

Akutte medicinske tilstande, Erik Hippe mf.

Ortopædisk Kirurgi, Otto Sneppen

AO basic principils – Generelle kapitler + principper for behandling

Surgical exposures in ortopaedics, P De Boer

Supplerende litteratur:

Basal og klinisk radiologi, A.G. Jurik

Campells operative ortopaedics,

Practical procedures in ortopaedic trauma surgery, Gianouddis og Pape, mange gode tips

Ortopaedic surgery essentials, Court-Brown, læs indledning, demografi, og relevante emner

Orthopaedic Knowledge Update, Trauma, læs sektion 1+2 og relevante opslag.

Fractures in adults, Rockwood and Green, relevante opslag

Internet ressourcer:

[www.traumeselskab.dk](http://www.traumeselskab.dk)

[www.aofoundation.org](http://www.aofoundation.org)

**Undervisning:**

3min indlæg, onsdagsundervisning

**Evaluering:**

Gennemgang af cases (journal + rtg.), operationsvurdering vha. vurderingsskala,

**Skulder/albuekirurgi**

Periode:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kompetencer:**

Skal kunne diagnosticere impingement og redegøre for behandling

Skal kunne foretage deltopectoral adgang til skulderen

Skal kunne diagnosticere og visitere kronisk instabilitet i skulder-, acromioklavikulærled og albueled og kunne redegøre for behandlingsmuligheder

Skal kunne diagnosticere degenerativ skulder- albuelidelse og redegøre for indikation for alloplastik

Skal under supervision kunne foretage artroskopi af skulderled

**Kompetencekort:**

”Skulderartroskopi”

”Skulderinstabilitet”

**Litteratur:**

Ortopædisk Kirurgi, Otto Sneppen. (Kapitel om skulder)

Hoppenfeld and De Boer, (om adgange)

**Undervisning:**

3min indlæg, onsdagsundervisning

**Evaluering:**

Gennemgang af cases (jurnal+rtg), operationsvurdering vha. vurderingsskala,

**Håndkirurgi**

Periode:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kompetencer:**

Skal kunne diagnosticere og primær behandle akutte fleksorsenelæsioner

Skal kunne diagnosticere og primær behandle akutte nervelæsioner, samt redegøre for principperne i behandling af større akutte nervelæsioner

Skal kunne redegøre for indikation for nervetransplantation og neurombehandling

Skal kunne diagnosticere og visitere akutte luksationer og instabilitet i håndled og håndrod

Skal kunne redegøre for ergoterapeutiske behandlingsprincipper og metoder

Skal kunne redegøre for indikation for og kunne foretage artrodese på finger, og operere følgende tilstande: ganglier, tenosynovitis de Quervain, karpaltunnelsyndrom, springfinger, panaritier, primære enstrengede Dupuytrens kontrakturer

**Kompetencekort:**

”Fleksorsenelæsion”

**Litteratur:**

Håndkirurgi, Göran Lundborg (Kan lånes på håndkirurgisk sekretariat)

**Undervisning:**

3min indlæg, onsdagsundervisning

**Evaluering:**

Gennemgang af cases (jurnal+rtg)

Operationsvurdering vha. vurderingsskala,

**Rygkirurgi**

Periode:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kompetencer:**

Skal kunne diagnosticere og redegøre for indikationer for behandling af skoliose, og andre rygdeformiteter

Skal kunne diagnosticere og redegøre for behandling af degenerative lidelser i lænderyggen. Skal kunne udrede og diagnosticere akut nervekompression og tværsnitssyndrom samt viderevisitere til relevant afdeling

Skal kunne diagnosticere og redegøre for indikationer for konservativ og operativ behandling af infektiøse ryglidelser

Skal kunne diagnosticere og redegøre for indikationer for operativ behandling af tumorer i det aksiale skelet

Skal have assisteret til såvel instrumenterede som uinstrumenterede spondylodeser, med og uden dekompression

**Kompetencekort:**

”Rygkirurgi”

**Litteratur:**

Ortopædisk Kirurgi, Otto Sneppen (kapitel om rygkirurgi)

**Undervisning:**

3 min indlæg, onsdagsundervisning

**Evaluering:**

Gennemgang af cases (jurnal+rtg)

Operationsvurdering vha. vurderingsskala

**Hoft og knækirurgi**

Periode:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kompetencer:**

Skal kunne diagnosticere og redegøre for ekstern og intern spring-hofte

Skal kunne diagnosticere og visitere patienter med hoftedysplasi

Skal kunne diagnosticere og redegøre for patienter med følger efter børne- hofte sygdomme (Calvé Legg Perthes sygdom samt epifysiolysis capitis femoris)

Skal kunne diagnosticere og redegøre for patienter med femoro-acetabular impingement

Skal kunne redegøre for indikation for revision af knæalloplastik

**Kompetencekort:**

**Litteratur:**

”Ortopædisk Kirurgi”, Red. Sneppen

Instrukser

Referenceprogrammer:

[Hoftefraktur](http://www.ortopaedi.dk/referenceprg/Referenceprogram%20for%20patienter%20med%20hoftebrud%202008.pdf) Referenceprogrammet foreligger tillige en i [pixiudgave](http://www.ortopaedi.dk/referenceprg/Pixiudgave%20af%20referenceprogram%20for%20patienter%20med%20hoftebrud%20.pdf), som giver en kort beskrivelse af baggrunden og formålet for de enkelte afsnit, og indeholder anbefalingerne i fuldt omfang.

[Hoftealloplastik](http://www.ortopaedi.dk/referenceprg/THA-referenceprogram.pdf)
[Referenceprogram for behandling af knæartrose](http://www.sst.dk/publ/Publ2007/PLAN/SfR/Refprg_knaeartrose.pdf) (Sundhedsstyrelsen)

[Knænær osteotomi og primær knæalloplastik](http://www.ortopaedi.dk/referenceprg/Doc00000048.pdf)

Opslagsværk: Campbell's Operative Orthopaedics

**Undervisning:**

3 min indlæg, onsdagsundervisning

**Evaluering:**

Gennemgang af cases (journal + røntgen)

operationsvurdering vha. vurderingsskala

**Idrætastraumatologi**

Periode:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kompetencer:

Skal kunne diagnosticere årsager til forreste knæsmerter og udføre differentieret behandlingsstrategi

Skal kunne udføre diagnostisk artroskopi af knæled samt være fortrolig med instrumentering og simpel menisk resektion

**Kompetencekort:**

”Menisklæsion”

**Litteratur:**

”Operative Arthroscopy” John B McGinty. Kapitel 1, 2, 6, 12, 15, 16, 25.

**Undervisning:**

3min indlæg, onsdagsundervisning

**Evaluering:**

Gennemgang af cases (journal + røntgen), operationsvurdering vha. vurderingsskala,

**Fod og ankelkirurgi**

Periode:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kompetencer:**

Skal kunne diagnosticere og behandle de almindeligt forekommende deformiteter og degenerative tilstande i forfoden (hallux valgus, hammertæer, hallux rigidus, metatarsalgi)

Skal kunne udrede og visitere posttraumatiske og degenerative lidelser i mellem, bagfod og ankel, herunder artrose, platfod, hulfod

Skal kunne redegøre for indikation for anvendelse af ortoser, herunder eks.ved metatarsalgi, fascitis plantaris og simpel platfod

**Kompetencekort:**

”Hallus valgus”

**Litteratur:**

Coughlin, Mann & Saltzmann, Foot and ankle surgery. Speciel opmærksomhed på afsnittene : hallux valgus og hammertæer.

**Undervisning:**

3min indlæg, onsdagsundervisning

**Evaluering:**

Gennemgang af cases (journal + røntgen), operationsvurdering vha. vurderingsskala,

**Børneortopædi**

Periode:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kompetencer:**

Skal kunne diagnosticere og visitere skoliose og kyfose.

Skal kunne diagnosticere og visitere kongenitte underekstremitetsmisdannelser

Skal kunne redegøre for, diagnosticere og visitere patienter med anisomeli

Skal kunne diagnosticere og visitere tidligt og sent erkendt kongenit hofteskred og redegøre for behandlingsprincipperne

Skal kunne diagnosticere morbus Calvé‑Legg‑Perthes og epifysiolysis capitis femoris

Skal kunne diagnosticere og visitere obstetriske ekstremitetsskader samt de hyppigste kongenitte overekstremitetsmisdannelser

Skal kunne redegøre for indikation for ortopædisk behandling af patienter med cerebrale pareser og andre neuromuskulære lidelser

**Kompetencekort:**

”Børneortopædi”

**Litteratur:**

Børnetraumatologi Karolinska Sjukhus (udleveres)

Ortopædisk kirurgi af Sneppen, afsnittene omhandlende børneortopædi

Endvidere anbefales at man forbereder sig på deltagelse i elektive operationer ved at gennemgå indgrebet i **Herring - Tachdjian's Pediatric Orthopaedics, 3rd or 4th Edition**eller andre større børneortopædiske værker som er i biblioteket. Inden for den specielle børnetraumatologi anbefales **Rockwood, Wilkings and King's Fractures in children 3,** som ligeledes forefindes i biblioteket.

**Undervisning:**

3min indlæg, onsdagsundervisning

**Evaluering:**

Gennemgang af cases (journal + røntgen), operationsvurdering vha. vurderingsskala,

**Tumorkirurgi, amputationer og infektioner**

Periode:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kompetencer:**

Skal kunne diagnosticere og visitere knogle‑ og bløddelstumorer

Skal kunne foretage den akutte behandling af infektioner i bløddele, seneskeder, knogler og led, herunder den diabetiske fod

Skal kunne diagnosticere og visitere akut og kronisk arteriel insufficiens og akut og kronisk venøs insufficiens

**Kompetencekort:**

”Underekstremitstsiskæmi og amputation”

**Litteratur:**

Ortopædisk Kirurgi, Otto Sneppen, kapitlerne om tumores og infektion.

**Undervisning:**

3min indlæg, onsdagsundervisning

**Evaluering:**

Gennemgang af cases (journal + røntgen), operationsvurdering vha. vurderingsskala,

**Forskningstræning:**

Videre plan for gennemførelse af forskningstræning.

**Vejledersamtaler:**

| Samtaletype samt anbefalet tidspunkt | Tidspunkt aftalt mellem USL og vejleder |
| --- | --- |
| Introduktionssamtale med udarbejdelse af uddannelsesplan. (Inden for de første 2 uger) | Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Justeringssamtale 3 måneder | Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Justeringssamtale 6 måneder | Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Justeringssamtale 9 måneder | Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Justeringssamtale 12 måneder | Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Justeringssamtale 15 måneder | Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Slutevaluering (ca 1 måned før afslutning) | Dato\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Vejledning til anvendelse af matrix til uddannelsesplan**

(Uddannelsessøgende læge udfylder de på forhånd givne oplysninger og listen udarbejdes herefter sammen med den kliniske vejleder (hovedvejleder)

* Lav en liste over manglende fase 1 kompetencer. Skriv disse på under de relevante sektorer
* Lav en liste over fase 2 kompetencer du allerede opfylder. Fjern disse fra listen.
* Lav en liste over specielle behandlinger/lidelser du gerne vil se under ansættelsen, skriv disse under de relevante sektorer
* Ud fra afdelingens lægeoversigt (findes på L:drevet under læger-arbejdstilrettelæggelse hænger også på uddannelsestavlen) skrives perioden for ophold i de enkelte sektorer på.
* Kontroller hvilke kompetencekort du mangler at få udfyldt og skriv disse på listen hvis de mangler /slet dem du allerede har fået udfyldt.
* Opskriv den litteratur du skal have læst før eller i løbet af sektoropholdet
* Skriv på hvornår og i hvilke emner du kan tænke dig at undervise kolleger m.v. Tag selv initiativet til at få afholdt undervisningen. 3 min. Om morgenen aftales med sektoren. Onsdagsundervisning aftales med Johnny Frøkjær
* Lav en oversigt over hvor mange cases der skal gennemgås ved vejledersamtalerne samt hvornår der skal laves operationsvurdering mv.
* Der lægges plan for dato og tidspunkt for næste samtale ved hver samtale.
* Matrix til uddannelses planen er lavet med en ny side for hver sektor således siderne kan udfyldes uafhængigt og lægges i passende rækkefølge til sidst