

Praktikvejleders arbejdsmateriale

Læringsark 3 - praktik 3 for social- og sundhedsassistentselever på Fyn Tema 3 - Det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde i sammenhængende borger/patientforløb

Fokusområde 3 i læringsaktiviteterne: Social- og sundhedsassistents møde med borger/patient i det sammenhængende sundhedsvæsen

Praktikmål 3, 6, 9, 10, 11, 12, 13 i afsnit HM4 sengeafsnit

Praktikmål 3	Læringsaktiviteter Eleven...	Læringsaktiviteter i afsnittet
Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget kompetenceområde, samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje.	<ul style="list-style-type: none">• kan selvstændigt identificere og reagere på ændringer i borgerens/patientens sundhedstilstand, både ved kendte/ukendte borgere/patienter• kan arbejde indenfor eget kompetenceområde i forhold til komplekse problemstillinger og kompleks sygepleje• kan udføre palliativ pleje indenfor eget kompetenceområde og i samarbejde med tværprofessionelle samarbejdspartnere	<ul style="list-style-type: none">- fokus på den komplekse sygepleje på hm4 ift. Ansvar og kompetencer- hvordan reagerer man i ukendte / ændrede situationer- palliativ pleje

Opgaver fra "Praktikbogen":

3.2.3, 3.2.6, 3.4.2

Hvilke af de foreslåede opgaver (på læringsarkene) giver mening, at eleven arbejder med i afsnittet

Praktikvejleders arbejdsmateriale

Praktikmål 6	Læringsaktiviteter Eleven...	Læringsaktiviteter i afsnittet
Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere/patienter med fysiske, psykiske og sociale behov.	<ul style="list-style-type: none">• kan tilrettelægge, udføre og evaluere personlig pleje og praktisk hjælp med inddragelse af borgerens/patientens ressourcer i en rehabiliterende tilgang• arbejder selvstændigt ud fra praktikstedets kvalitetsstandarder, Serviceloven og Sundhedsloven	<ul style="list-style-type: none">- Personlige pleje af barnet / den unge i samarbejde med forældre eller andre omsorgspersoner- Serviceloven og sundhedsloven

**Opgaver fra "Praktikbogen":
6.2.3.**

Hvilke af de foreslåede opgaver (på læringsarkene) giver mening, at eleven arbejder med i afsnittet

Praktikvejleders arbejdsmateriale

Praktikmål 9	Læringsaktiviteter Eleven...	Læringsaktiviteter i afsnittet
<p>Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicin-håndtering, observere virkning/bivirkninger, samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kan selvstændigt og indenfor eget kompetenceområde dispensere og administrere medicin i samarbejde med borgeren/patienten, jf. praktikstedets retningslinjer for medicin-håndtering og delegation • kan observere og handle på virkning og bivirkning af medicinen • har viden om inter- og kontraindikationer 	<ul style="list-style-type: none"> - lægemiddel-håndtering og retningslinjer ifm. Dette - kendskab og brug af promedicin.dk - dokumentering i EPJ Syd

**Opgaver fra "Praktikbogen":
9.1.5, 9.1.6, 9.3.3.**

Hvilke af de foreslåede opgaver (på læringsarkene) giver mening, at eleven arbejder med i afsnittet

Praktikvejleders arbejdsmateriale

Praktikmål 10	Læringsaktiviteter Eleven...	Læringsaktiviteter i afsnittet
Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.	<ul style="list-style-type: none">• kan samarbejde og anerkendende kommunikere med borgere/patienter, pårørende og frivillige• kan redegøre for og anvende relevante kommunikationsformer• overholder sin tavshedspligt og anvender viden herom i samarbejdet med de involverede parter	<ul style="list-style-type: none">- relationsdannelse- forskellige kommunikationsformer

**Opgaver fra "Praktikbogen":
10.2.4, 10.3.5**

Hvilke af de foreslåede opgaver (på læringsarkene) giver mening, at eleven arbejder med i afsnittet

Praktikvejleders arbejdsmateriale

Praktikmål 11	Læringsaktiviteter Eleven...	Læringsaktiviteter i afsnittet
Eleven kan selvstændigt gennemføre pædagogiske aktiviteter og varetage vejledning af kollegaer.	<ul style="list-style-type: none">• kan selvstændigt planlægge og gennemføre pædagogiske aktiviteter• kan skelne mellem og anvende vejledning, rådgivning og undervisning	<ul style="list-style-type: none">- pædagogiske muligheder og aktiviteter på børnehospitalet og hm4- bruge vejledning, rådgivning og undervisning i dagligdagen på hm4

Opgaver fra "Praktikbogen 11.2.3, 11.2.5

Hvilke af de foreslåede opgaver (på læringsarkene) giver mening, at eleven arbejder med i afsnittet

Praktikvejleders arbejdsmateriale

Praktikmål 12	Læringsaktiviteter Eleven...	Læringsaktiviteter i afsnittet
Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse.	<ul style="list-style-type: none">• kommunikerer med borgeren/patienten under hensyn til deres integritet og selvbestemmelse• kommunikerer under hensyntagen til egen og andres sikkerhed• anvender kommunikation, således, at en konflikt eller voldsepisode forebygges eller nedtrappes	<ul style="list-style-type: none">- konflikthåndtering og konfliktnedtrapning

Opgaver fra "Praktikbogen":

12.2.2, 12.4.4

Hvilke af de foreslåede opgaver (på læringsarkene) giver mening, at eleven arbejder med i afsnittet

Praktikvejleders arbejdsmateriale

Praktikmål 13	Læringsaktiviteter Eleven...	Læringsaktiviteter i afsnittet
<p>Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.</p>	<ul style="list-style-type: none">• kan selvstændigt videregive relevant information til relevante modtagere• overholder min tavshedspligt ved videregivelse af informationer• anvender fagsprog i skriftlige dokumentationssystemer	<ul style="list-style-type: none">- anvendelse af fagsprog ved dokumentation i EPJ Syd samt ved mundlig rapportering ved fx stuegang og konferencer

Opgaver fra "Praktikbogen":

13.1.4 og arbejde med transferopgave i 3. praktik

Hvilke af de foreslåede opgaver (på læringsarkene) giver mening, at eleven arbejder med i afsnittet